

Guide d'animation

Lieu : Lyon

Date : 24, 25 et 26 mars 2023

SYNOPSIS DE LA SESSION

Quand	Quoi	Qui anime
VENDREDI		
18h-19h	Accueil : Apéro, inscriptions...	
20h30-22h30	Soirée de présentation et d'accueil	RPV
22h30-23h	Réunion de l'équipe d'animation	RF
SAMEDI		
9h-12h30	Relecture de son expérience personnelle de volontariat	Tous
14h-16h15	Relecture de la dimension professionnelle du volontariat	Tous
16h30-18h	Permanences pour débriefing individuel avec l'animateurice du groupe du matin (dans la même salle)	Tous
18h-19h	Messe	Volontaires + ?
21h-23h...	Soirée festive	Volontaires + ?
DIMANCHE		
8h30-8h45	Temps spirituel	
9h-10h15	Relecture de l'expérience spirituelle/intérieure du volontariat	Tous
10h30-11h15	Vivre le retour (joie et difficultés)	RF
11h30-12h30	Table ronde d'anciens volontaires	Volontaires + ?
14h-15h	Quel retour, quel prolongement en France ?	RF
15h15-16h30	Témoigner de son volontariat	CODER

Objectifs de la session pour le volontaire :

Echanger entre pairs

Rendre compte de sa mission à son organisme d'envoi

Exprimer les ressentis et émotions liés à l'expérience vécue

Faire émerger les difficultés et les réussites personnelles et professionnelles

Identifier les joies et difficultés vécues au retour

Construire sa démarche de témoignage et d'engagement suite à l'expérience de terrain

Les horaires de repas sont stricts et non modifiables. Nous comptons sur vous pour nous aider à les faire respecter en incitant les personnes à rejoindre le self. ☺

VENREDI

Il y a un apéro-accueil à partir de 18h. puis **repas**.

20h30-22h30 Soirée de présentation

Animation Responsable we

Durée 2 heures...

Lieu Grande salle

Matériel Ordinateur + vidéoproj + clé USB avec PPT du we

Enjeux pour l'équipe d'animation

- Accueillir les volontaires de retour
- (Re) Connaitre les volontaires : prénom, lieux de mission et postes

Objectifs

- ✓ Comprendre la diversité des missions
- ✓ Présenter en 1 min son expérience de volontariat à l'aide d'un objet
- ✓ Identifier le déroulement de la session
- ✓ Repérer Qui est Qui

Ce temps se déroule avec l'ensemble des participants.

Accueil sur fond musical + photos qui défilent ?

1. Mots d'accueil (accueillir tout le monde VSI/VMS, DCC et autre, enfants).
2. Présentation des animateurices
3. Présentation du week-end : PPT
 - Annonce logistique : tout le monde a émargé ? a une chambre ?
 - Programmes des modules avec les horaires
 - Présentation de la répartition de groupes
 - Lieux de RDV avec les chargés de débriefing
 - Permanences : psy + prêtre
 - Importance de s'approprier les temps informels pour partager avec les autres volontaires (« les pauses de midi sont longues et à partir de 16h30 le samedi, c'est du temps pour vous en dehors du débrief »)
4. Infos pratiques (draps, horaires, ouverture des portes, victuailles pour le samedi soir...)
5. Présentation des participants ; Ils se présentent **par pays** : nous leur proposerons de dire rapidement qui ils sont, l'intitulé de leur poste et l'objet qu'ils auront apporté. Présentation rapide, instantanée !
6. Annonces :
 - 3 personnes pour l'animation de la soirée du samedi soir (distribution fiche pratique)
 - 3 personnes pour l'animation de la messe (distribution fiche pratique)
 - 3 personnes pour l'animation de la table ronde (distribution fiche pratique)
 - RDV demain matin à 8h30 pour le temps spirituel et/ou à 9h dans les salles
 - **Photo devant les objets** puis..... partage autour des boissons
7. RDV des équipes de préparation : messe, table ronde, soirée

☺ A 22h30, les animateurices se retrouvent pour une réunion d'informations. ☺

S A M E D I

9h-12h30 | **Relecture personnelle de son expérience de volontariat**

Animation Animateurices - Groupes de 5-7 personnes (minimum 4)

Durée 3h

Lieu Petites salles

Matériel Marqueurs tableau blanc, Papiers et crayons

- Objectifs**
- ✓ Faire le bilan personnel de son expérience de volontariat
 - ✓ Cibler des éléments positifs et des points de difficultés dans le vécu
 - ✓ Exprimer clairement les évolutions personnelles ressortant de l'expérience

L'accueil a lieu à 9h directement dans les petites salles.

Les groupes sont affichés sur les salles et en affichage général.

Ecrire les 5 thématiques (cf encadré ci-dessous) au tableau avant l'arrivée des volontaires.

Consigne :

« Ce temps est destiné à vous donner la parole afin d'exprimer votre ressenti, vécu au niveau personnel et relationnel :

- ✓ L'exprimer par des mots, ce qui en soit est déjà important ;
- ✓ L'exprimer devant des personnes qui, ayant vécu une expérience du même type, sont à même de les entendre, de les comprendre ;
- ✓ L'exprimer devant des responsables d'organismes d'envoi de volontaires

Nous avons prévu du temps pour cela, pour ne pas rester dans le superficiel.

Nous vous proposons de parler de votre volontariat à partir de ces 5 thématiques :

1. Une rencontre marquante
2. Une initiative personnelle réussie
3. Une difficulté vécue
4. Un point de ma vie affective et relationnelle
5. Ce que l'on a découvert de soi au niveau personnel

Chacun y réfléchit pendant une dizaine de minutes. »

Laisser libre de se déplacer, d'écrire...

« Je vous propose de commencer par les 2 premières thématiques, puis nous prendrons la 3^{ème} avant de faire une pause et enfin les 2 dernières. La parole est libre. Nous partageons en confiance, ce qui est dit ici ne sortira pas du groupe.

Qui veut commencer ? A l'issue de l'explication des uns ou des autres, vous pourrez intervenir pour lui demander des précisions sur ce qu'il a voulu dire, réagir, compléter, questionner. »

Pause vers 11h00

« Reprenons pour ce dernier tour de table. Si nous abordons la vie affective et relationnelle, c'est à la suite de la demande de volontaires de retour qui avaient trouvé que ce point n'était pas abordé. Vous restez libres de partager ce que vous voulez. »

Synthèse :

Soit à la fin de chaque tour de table, soit à la fin du module-même, l'animateurice peut faire une petite synthèse de ce qui s'est dit et reprendre ce qu'il a entendu. Cette synthèse, qui ne se veut pas un résumé des échanges (impossible !) a deux objectifs :

- refléter : montrer aux volontaires qu'ils ont été entendus, que leur parole trouve un écho auprès de l'organisme d'envoi et que leur récit fait sens ;*
- rassembler : faire ressortir les éléments marquants du discours : des mots qui reviennent souvent (soit dans les propos d'un seul volontaire, soit dans ceux de plusieurs), des situations analogues ou au contraire très différentes mais qui génèrent le même ressenti, des éléments qui vous semblent importants et que les volontaires doivent s'entendre répétés (en particulier concernant les acquis personnels de l'expérience), etc. Vous pouvez aussi apporter un ou deux éclairages qui permettent à l'un, à l'autre ou à tous de prendre un peu de recul par rapport à ce qu'ils ont vécu.*

L'animateur a quatre fonctions principales :

- Distribuer la parole pour que tout le monde l'ait de façon équilibrée (il faut terminer le tour de table avant de débattre trop longtemps) ;*
- Relancer l'interlocuteur ou le groupe par des questions, des demandes de développement ;*
- **Surveiller le temps ; gérer votre temps !!! Les 5 thématiques doivent être abordées clairement.***
- A la fin du tour de table, « rassembler », faire une synthèse de ce qui a été dit, faire remonter les points importants.*

Veillez à ne pas trop parler, c'est avant tout un temps d'écoute ; vous pouvez prendre des notes si vous le souhaitez ; elles pourront vous aider tout d'abord pour la synthèse du temps d'échanges et plus tard pour illustrer des modules de formation, mais aussi à rester attentif ☺

Présenter les débriefings individuels :

Annoncer que tous ceux qui souhaitent aller plus loin dans leur retour à la DCC (aux salariés, ou au CM car les infos sont transmises ensuite), pourront retrouver l'animateurice dans cette même salle, ou un-e autre animateurice DCC en fin d'après-midi.

Il faut s'inscrire sur le tableau

C'est un espace de parole privilégié pour les volontaires qui en ressentent le besoin. On peut subtilement le conseiller aux volontaires chez qui on sent une fragilité à la lecture du rapport de mission ou dans les échanges en petits groupes. On encourage tous ceux qui veulent à y aller pour revenir sur un point particulier, aborder un point qui n'a pas pu être évoqué en groupe car le thème n'était pas proposé ou parce qu'ils n'ont pas eu le temps, ou pas osé. Ces points peuvent concerner la mission professionnelle (place dans le projet, relation avec le partenaire), la vie personnelle (santé, sécurité, conditions matérielles, vie affective), l'insertion locale, le retour en France, les perspectives qui s'ouvrent pour les semaines ou mois à venir, etc...

S'il y a des difficultés, doutes, interrogations, problèmes d'éthique etc. sur les missions, les partenaires, le renouvellement de la mission, etc., il est important de les partager aux service RPV. Les volontaires sont les meilleurs ambassadeurs du terrain et connaissent mieux les partenaires que nous donc leur parole a du poids pour la DCC. Il n'y a pas de permanence RPV sur cette session, alors ils peuvent trouver un moment pour échanger avec la responsable du weekend ou bien contacter Clément, Jennifer ou Laure plus tard.

Repas.

S A M E D I A P R È S - M I D I

14h-16h15	Relecture de la dimension professionnelle du volontariat
Animation	Formateurs - Groupes de 6 personnes environ. 8 est un grand maximum.
Durée	2h15
Lieu	Petites salles
Matériel	<ul style="list-style-type: none">▪ Affiche des objectifs de l'atelier▪ Affiche des ODD▪ Fiches des ressentis et une boîte▪ Fiches de poste initiales▪ Grille d'analyse de la fiche de poste▪ Affichettes thématiques sur l'impact du volontariat▪ Post-its de 5 ou 6 couleurs différentes
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">✓ Poser des mots sur les réalisations et les non-réalisations de son volontariat✓ Identifier les compétences professionnelles acquises lors de sa mission✓ Nommer l'impact et le sens de son volontariat✓ Discerner les attitudes et compétences à entretenir après la mission.

Plan détaillé

Introduction et préalable : 15 mn

- Les objectifs du module (5 mn)
- Gestion des ressentis : nommer ses ressentis à propos de la mission puis prendre de la distance (10 mn)

Analyse de la fiche de poste : 15 mn

- Travail personnel d'analyse à partir de la grille fournie

Identification des compétences : 35 mn

- En binôme, chacun partage au moins une réalisation significative et l'autre identifie au moins 3 compétences en lien (20 mn)
- En groupe, partage autour de ces compétences (15 mn)

Sens et impact de la mission : 50 mn

- Échange sur les contenus professionnels spécifiques du domaine des participants (20 mn)
- Le sens de mon volontariat : poser des mots sur le sens qu'on donne à sa mission, sur son utilité, sur l'impact sur l'environnement socio-économique, sur sa participation aux ODD (30 mn)

Attitudes et compétences à entretenir : 10 mn

- Chacun identifie les connaissances, attitudes, savoir-faire, bonnes habitudes, compétences qu'il a acquises et qu'il souhaite conserver / entretenir / transférer.

Conclusion : 5 mn

- Reprise des objectifs. VAE.

Préparation

Avant le début de l'animation, on peut :

- Préparer l'affiche avec les objectifs de l'atelier, pour affichage.
- Préparer la fiche de poste et la grille d'analyse de chacun
- Afficher les 17 ODD
- Écrire au tableau les questions de la partie 4.2 (de façon non visible)
- Préparer les affichettes de la partie 5 pour affichage.

De manière générale, le module est très « rythmé ». En effet, il s'agit moins de vivre une relecture exhaustive des faits que d'aller vers l'émergence d'une cohérence de ce qui a été vécu en volontariat en vue de la suite. Il importe donc que tout soit bien prêt au plan pratique pour enchaîner avec fluidité les étapes de l'atelier.

1. Introduction et préalable (15 mn)

14h

Les objectifs du module (5 mn)

Tout en affichant les objectifs, on indique :

« Nous nous retrouvons par domaine professionnel afin de prendre un temps sur la dimension professionnelle de la mission. Les objectifs que nous vous proposons pour ce temps sont les suivants :

- ✓ Poser des mots sur les réalisations et les non-réalisations de son volontariat
- ✓ Identifier les compétences professionnelles acquises lors de sa mission
- ✓ Nommer l'impact et le sens de son volontariat
- ✓ Discerner les attitudes et compétences à entretenir après la mission.

Ces objectifs vont structurer notre temps d'atelier. »

Ensuite chacun est invité à donner la nature de sa mission sur le terrain (de façon très succincte).

NB : on n'explique pas dès maintenant les axes qui apparaissent sur l'affiche.

Gestion des ressentis (10 mn)

On distribue 3 « fiches-ressenti » à chacun. Au souvenir de ce qui s'est vécu en mission, chaque participant choisit 1 à 3 expressions/adjectifs/sentiments qui expriment ce qu'il en garde en termes de ressentis. Il en écrit un sur chaque fiche. Il peut y ajouter un court commentaire pour préciser sa pensée. Il est important d'indiquer :

- que ces fiches ne seront ni lues ni partagées
- que les mots choisis peuvent être à caractère positif ou négatif, comme chacun souhaite.

Une fois que tous ont écrit sur leurs fiches, l'animateur propose que chacun prenne la distance nécessaire avec ces ressentis : chacun choisit les fiches qu'il garde car c'est précieux et celles avec lesquelles il semble bon de prendre la distance pour ce temps d'atelier. Symboliquement, elles sont mises dans une boîte au milieu du groupe. (Nota : on en le ignore pas, on « prend de la distance »...)

2. Analyse de la fiche de poste (15 mn)

14h15

« Maintenant je vous propose de relire votre fiche de poste afin de vous remémorer ce qui était prévu initialement. C'est normal si vous n'avez pas fait exactement ce qui est écrit, pas de panique !

À partir de cette fiche et de votre expérience, vous pouvez remplir la grille d'analyse (à distribuer) »

- ➔ Fiches de poste et grilles d'analyse à distribuer.

3. Identification des compétences (35 mn)

14h30

3.1. Travail en binôme (20 mn)

- Se mettre en binôme avec un participant, si possible qu'on ne connaît pas.
- Présenter en 6 minutes une (ou deux) réalisation(s) marquante(s) issue(s) de son expérience de volontariat
- Le binôme qui écoute ne pose aucune question (sauf au besoin de compréhension) et note 3 compétences qu'il retient.
- Au bout de 10 min, on inverse.

3.2. En groupe (15 mn)

Consignes : Chacun-e va présenter la personne qu'il-elle a écoutée grâce aux 3 compétences relevées. Cela peut s'enrichir par des discussions.

→ *L'intérêt est avant tout de valoriser le temps de volontariat, de prendre du recul sur les faits pour mettre en avant ses compétences, de passer de l'anecdotique à l'expérience digérée. Un temps plus informel peut être laissé pour le partage.*

4. Sens et impact de la mission (50 mn)

15h05

4.1. Échange sur les contenus (20 mn)

Ce temps est fait pour un échange libre autour des pratiques directement liées au domaine des personnes du groupe. Il ne s'agit donc pas de trop guider la conversation, mais de laisser les volontaires partager leurs expériences respectives à l'appui de leur expertise : échange de pratiques et comparaison des représentations selon les lieux de mission. Il sera en revanche important de s'assurer que le sujet ne dévie pas. En particulier, le sens de la mission vient après... Si la conversation glisse trop vers ce sujet, c'est qu'il est temps de passer au point suivant !

4.2. Le sens de mon volontariat (30 mn)

« Les problématiques sur lesquelles nous souhaitons vous faire réfléchir et recueillir vos analyses sont les suivantes (écrire les questions au tableau ou les dévoiler) :

- | |
|---|
| Mon action répond-elle à un besoin ? Si oui, lequel ? |
| Comment ai-je perçu mon utilité dans le projet ? |
| Quel est l'impact de mon action à ce poste sur l'environnement socio-économique ? |
| Comment pourrait-il être davantage marqué ? |
| En quoi mon action à ce poste a-t-elle contribué au développement, à la logique des ODD ? |

Comme il s'agit de la suite logique des échanges, on ne prend pas forcément un temps de réflexion personnelle au début de cette partie. Les questions peuvent être abordées « comme elles viennent ». Il serait bon cependant que l'animateur soit vigilant à ce que tous les sujets soient mentionnés.

5. Attitudes et compétences à entretenir (10 mn)

15h55

L'animateur propose en cette fin d'atelier que chacun puisse identifier et écrire quelles connaissances, attitudes, savoir-faire, bonnes habitudes, compétences il-elle a acquis et souhaite conserver / entretenir / transférer.

En l'expliquant, il positionne les affichettes correspondantes au mur puis distribue des post-its. Chacun écrit sur les post-its qu'il vient ensuite placer sous l'affichette correspondante. Une idée par post-it. Autant de post-its que nécessaire.

À noter :

- L'enjeu n'est pas de discuter pour savoir si chaque post-it est sous la bonne affichette !
- On ne prendra pas le temps de relire l'ensemble. En revanche, si les mots des autres les inspirent, rien n'empêche les participants de prendre le mur en photo à l'issue de l'exercice.

6. Conclusion (5 mn)

16h05

En conclusion de l'atelier, l'animateur parle de la possibilité de demander une attestation en vue d'une VAE.

Pour la DCC, il faut en faire la demande à : remi.gregoire@ladcc.org

Pour le SCD...

Puis il relit les objectifs affichés et invite chaque participant, avant de quitter la salle, à positionner une croix sur chaque axe correspondant à un objectif pour en auto-évaluer l'atteinte.

Notes diverses pour l'animateur

Il est intéressant qu'ils évaluent en quoi il y a eu changement avec, à cause ou grâce à eux : changement en eux et changement chez ceux avec lesquels ils ont travaillé.

On peut aborder le développement comme « ce qui se passe sur le terrain autour du volontaire et de son partenaire ». Cela inclut bien sûr toutes les personnes, les organisations ou institutions, avec lesquelles le volontaire a été en contact : on va regarder les notions de « changement, évolution positive, croissance ».

Il faut reconnaître qu'il n'est pas aisément de savoir les changements qui se sont produits par son passage, mais c'est le but d'une telle discussion, d'aider chacun à reconnaître qu'il a pu être un vecteur de changement, en prenant du recul. Bien sûr il ne s'agit nullement d'occulter toutes les ambiguïtés, les limites, les erreurs que certains peuvent rapporter.

Les questions fréquentes qui se posent au sujet du poste :

- *La demande locale : d'où viennent les ouvertures de postes ; sont-ils visités au préalable ? liens entre les ONG, les partenaires et les anciens volontaires dans la définition des postes ;*
- *Besoins des partenaires exprimés ou non / attentes des collègues ;*
- *Décalage entre la fiche de poste et le terrain ;*
- *La place qu'on prend dans un projet / vivre sur le lieu même du projet ;*
- *Suite du projet : avec ou sans volontaire, comment ça se prépare ?*
- *L'interculturel dans le travail, dans la sociologie des organisations ;*
- *Pluralité des motivations des partenaires : on est plus prêt à accepter la pluralité de ses propres motivations de volontaires qu'à voir la complexité qui existe dans celles du partenaire.*

Autour du volontariat :

- *Diversités de réalités : rémunérations parfois variées ;*
- *Le volontaire pas uniquement sur des aspects techniques ou de transmission de savoirs : dimensions de vie locale, de désir de rencontre, de durée.*
- *Importance de casser des mythes dans la rencontre.*
- *Différence entre l'idée que l'on a du développement et la réalité du terrain.*

ANNEXE

Ma mission en volontariat Grille d'analyse de la dimension professionnelle

MOTIVATIONS

Mes motivations au départ	
Mes motivations pour cette mission pro	
Le contexte de la mission	

RELECTURE FACTUELLE

Ce que je n'ai pas fait	Ce que j'ai fait	Ce que j'ai fait en plus

POUR ALLER PLUS LOIN

Les difficultés que j'ai surmontées	
Les personnes avec qui j'ai été amené-e à travailler	
Ce que l'expérience m'a apporté	

AUTRES REMARQUES PERSONNELLES

--

**16h30-18h
et 20h-21h**

Débriefing individuel facultatif

Version DCC Débriefing de mission individuel

Animation Tous

Durée 1h30

Lieu Petites salles

Matériel grille

- Objectifs**
- ✓ Rendre compte individuellement de sa mission à son organisme d'envoi
 - ✓ Approfondir sa prise de recul par rapport à son volontariat
 - ✓ Identifier les points d'appui ou les difficultés au retour

FACULTATIF !

Un tableau d'inscription permet aux volontaires d'aller rencontrer un-e formateurice .

Le-a formateurice retourne dans sa salle du matin où il-elle attend le passage des volontaires initialement inscrit-e-s

C'est un espace de parole privilégié pour les volontaires qui en ressentent le besoin. On peut subtilement le conseiller aux volontaires chez qui on sent une fragilité à la lecture du rapport de mission ou dans les échanges en petits groupes. On encourage tous ceux qui veulent à y aller pour revenir sur un point particulier, aborder un point qui n'a pas pu être évoqué en groupe car le thème n'était pas proposé ou parce qu'ils n'ont pas eu le temps, ou pas osé.

Pour la DCC, il s'agit d'un entretien entre le volontaire et une personne autre que son chargé de mission (pour plus de neutralité), où sont abordés le rapport de fin de mission, les acquis personnels, les perspectives, les difficultés éventuelles et le suivi de la DCC.

C'est un temps important où des éléments nouveaux peuvent apparaître : on peut aussi s'apercevoir de l'intérêt de suivre davantage un volontaire à son retour si on le sent dans une phase peu évidente ou avec des fragilités nées de ce temps de volontariat...

Une grille est à remplir ; elle sera lue à la DCC, cf page suivante. (Noter les mots du volontaire. Ne pas interpréter.)

Les entretiens peuvent être poursuivis entre 20h et 21h, avant la soirée festive, si besoin.

18h : MESSE

19h : Dîner

QUESTIONNAIRE DE DEBRIEFING – SESSION RETOUR

Nom et prénom du volontaire : _____ *Chargé du débriefing :* _____

Pays de mission : _____ *Date du débriefing :* _____

Ce temps de débriefing individuel est un véritable espace de parole offert au volontaire pour lui permettre de faire une relecture globale de son expérience de volontariat, d'en aborder un point plus particulièrement ou de parler du retour. Il est important de balayer très large et de laisser le volontaire s'exprimer sur tous les points qu'il désire.

L'entretien peut commencer par une question simple et ouverte (« Comment vas-tu ? » « Comment ça se passe cette session ? » ou « Comment ça se passe, le retour ? ») pour ensuite enchaîner avec les questions ci-dessous, toutes ou seulement certaines d'entre elles, en fonction de ce que le volontaire souhaite aborder.

Ces questions ne sont qu'un support pour déclencher la parole du volontaire ; le chargé de débriefing est libre de les adapter en fonction des besoins de la discussion.

- 1- Pour faire suite aux échanges de la journée, y a-t-il des points plus difficiles qui sont apparus ou ressortis que le volontaire souhaiterait partager ?
Ces points peuvent concerner la mission professionnelle (place dans le projet, relation avec le partenaire), la vie personnelle (santé, sécurité, conditions matérielles, vie affective), l'insertion locale, le retour en France, etc.
- 2- Si le volontaire a écrit un rapport de fin de mission et que le chargé de débriefing l'a lu, le volontaire veut-il revenir sur certains points ? Le chargé de débriefing veut-il réagir à certains propos écrits dans ce même rapport ?
- 3- Quels acquis personnels et professionnels le volontaire retire-t-il de son temps de volontariat ? Quelles sont les perspectives qui s'ouvrent pour les semaines ou mois à venir ?
- 4- Que pense le volontaire de l'action de la DCC depuis sa candidature jusqu'à son retour ?

Après le débriefing, merci de compléter ce tableau, pour que nous puissions connaître les points d'attention particulière, dès le premier coup d'œil.

	-- (Très difficile)	- (Difficile)	+- (Positif)	++ (Très positif)
<i>La mission</i>				
<i>Le suivi de la DCC pendant la mission</i>				
<i>Le partenaire</i>				
<i>Précisions / Autres points importants à souligner / Besoins spécifiques d'accompagnement...</i>				
<i>Volontaire prêt-e à s'engager ?</i>	<i>OUI / NON</i>		<i>Sur quelle mission ?</i>	

21h→...

Soirée festive

Animation *Les volontaires ...volontaires de la veille*

Durée ...

Lieu Grande salle

Matériel Vidéo projecteur, enceintes, ordinateur portable, musique, photos...

Objectifs ✓ Fêter ensemble

✓ Partager un temps de convivialité

✓ Se détendre

*Une équipe de volontaires est en charge de la préparation et de l'animation de la soirée.
Il y aura de la musique, la possibilité de regarder les photos, les albums...*

A l'issue de l'animation, installer les bières et les chips ainsi que ce qu'ont apporté les volontaires.

Place à la fête !

☺ *En fin de journée, le-a responsable de la session peut organiser un court débriefing de la journée pour les nouveaux-elles animateur-rice-s*

D I M A N C H E

9h00-10h15 *Relecture de l'expérience spirituelle/intérieure du volontariat*

Animation Animateurices – même groupe que la veille au matin

Durée 1h15

Lieu Petites salles de la veille

- Objectifs**
- ✓ Se recentrer sur son vécu spirituel
 - ✓ Evoquer les joies et les difficultés dans sa vie spirituelle en volontariat
 - ✓ Partager ses rencontres, riches ou douloureuses

Ecrire les questions au tableau avant l'arrivée des volontaires.

Consigne :

« Nous nous retrouvons ce matin avec le même groupe qu'hier pour une heure quinze de partage sur la dimension spirituelle de votre expérience. C'est l'occasion de partager sur sa vie intérieure telle que vous l'avez vécue en volontariat que vous soyez partis ou non pour découvrir ou redécouvrir cette dimension. Nous vous proposons trois pistes de réflexion :

Quels fruits et difficultés ressortent de votre expérience de volontariat sur le plan spirituel (à voir au sens large) ?

- *Dans votre expérience personnelle*
- *Dans la rencontre d'autres religions ou pratiques religieuses*
- Dans la rencontre de l'Eglise locale*

Après un temps de réflexion personnel (environ 5 min), chacun pourra librement prendre la parole sur l'un ou l'autre de ces aspects. »

Ce temps est proposé pour permettre aux volontaires d'avoir un espace d'expression sur la partie spirituelle de leur expérience.

Il est important de présenter en introduction que **la vie spirituelle est beaucoup plus large que la simple insertion en Eglise** : la notion de vie spirituelle est une dimension fondamentale pour tout être humain, croyant ou non. La vie spirituelle touche à la **vie intérieure**, c'est-à-dire à la relation que l'on développe avec soi-même, mais aussi avec Dieu dans la prière ; mais cela touche aussi à la vie psychique, à la façon de se retrouver avec soi, par opposition à la vie matérielle, agissante, relationnelle, etc... à une dimension qui nous relie à l'infini, au sens de la vie.. Cette question de la vie intérieure (ou spirituelle) est fondamentale parce qu'elle a pu être un point d'appui important, une ressource essentielle pour le volontaire qui a dû traverser des situations parfois difficiles, vivre des relations complexes déroutantes, voire choquantes.

Quelques pistes à creuser en fonction de ce qui se dit :

1- *Cheminement spirituel*

Heureux ? Grandis ? : Certains volontaires reviennent avec une ouverture nouvelle née de la rencontre avec d'autres et du Tout Autre, ... différents ! Découvertes de l'Eglise, de la Foi, conversion, baptême, mariage religieux, engagement dans la vie religieuse ou dans le sacerdoce ...

Quel(s) changement(s) en moi ? Dans quel état d'esprit suis-je parti(e) ? Quelle était ma démarche avant de partir (croyant ou non, appel de la Mission) ?

Difficile ? Pourquoi ? : engagés ou non en Eglise à leur départ, certains volontaires rentrent déçus, voir dégoutés de l'institution et des hommes et femmes rencontrés, parfois du fait de comportements qui leur semblent inadmissibles de la part de religieux : contre-témoignages (problèmes de mœurs, de pouvoir, de richesses...), paroles en opposition avec les valeurs culturelles du pays (mettant à mal les représentations de Dieu, de la vie chrétienne, de la Foi, de l'unité de l'Eglise...) ...

Est-ce le fait de l'Eglise ou celui d'individus ? comment me suis-je positionné ? quelles valeurs cela a touchées ?

2- Vécu communautaire : certains ont habité en communauté avec des religieux (ses) ou prêtres ou encore en colocation entre volontaires

Quelles découvertes ? Occasion de mieux connaître la vie locale : accompagnement des sœurs ou des pères auprès des familles, des paroisses de brousse, des notables...

Quelles difficultés ? ont-ils souffert dans leurs relations avec les religieux (interculturalité entre la société civile et la société ecclésiale : changement de repères, de priorités, de valeurs... = choc interculturel !)

3- Rencontres interreligieuses : beaucoup de volontaires ont découvert soit un nouveau contexte chrétien-catholique, orthodoxe ou protestant-, soit le contexte d'une autre religion : judaïsme, islam, bouddhisme ou hindouisme

Quelles découvertes ? - une certaine expérience de « l'altérité » par la découverte de l'autre, de la spiritualité de l'autre, d'une autre manière de prier, de célébrer, de demander à Dieu

Quelles difficultés ? - L'omniprésence de la religion dans la vie quotidienne, source potentielle de conflits entre les communautés, repli identitaire, ...

L'expression de la Foi est un fait public contrairement à la laïcité à la française.

Certains ont ressenti des difficultés à partager en vérité (quand on perçoit que dans la culture de l'autre la question de l'existence de Dieu ne peut être questionnée sans choquer...).

Ce temps est un temps pour exprimer tout cela, leur faire dire les choses et aussi peut-être les renvoyer à des lieux ou personnes ressources...

Comme le samedi matin, l'animateurice peut reprendre en fin de module quelques éléments de ce qui s'est dit ; il peut en particulier insister sur le fait de continuer ce qui a été commencé durant la mission ; souvent le volontariat (par le fait de vivre la solitude, d'être en communauté, de vivre au quotidien avec des personnes d'Eglise) est l'occasion de développer une certaine pratique religieuse ou spirituelle, qui leur est bénéfique ; les volontaires ont tendance au retour en France à délaisser cette pratique qui leur apportait beaucoup sur le terrain. Pourquoi ne pas tenter de continuer encore maintenant et de (re)trouver des lieux de ressourcement, d'apaisement, ... ?

10h15-10h30 pause

Départ possible des animateurices (bénévoles) ! ... Merci à VOUS !!!



10h30-11h15	Vivre le retour
Animation	Responsable du weekend ou un autre animateur
Durée	45 minutes
Lieu	Grande salle
En amont	Installation de la salle en conférence
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Déposer les joies et les difficultés vécues au retour ✓ Se rassurer ! ✓ Comprendre l'évolution des joies et des difficultés dans le temps, les différentes phases de retour ✓ Identifier les chocs culturels liés au retour

Diviser le mur en 3 colonnes : retour depuis moins de 3 mois, retour entre 3 et 6 mois, retour de plus de 6 mois (mettre les affichettes).

Introduction et consigne :

« Qui êtes-vous aujourd'hui ?

Comment avez-vous préparé votre départ... du pays de mission ?

Comment avez-vous imaginé ce que vous alliez vivre ici ?

Les conseils que nous vous donnerons, seront les mêmes qu'à l'aller ! mais peut-être est-ce moins évident a priori ! Vous savez que vous avez changé, que vous êtes aujourd'hui différents. Votre entourage, personnel, professionnel, aussi a évolué, c'est sans doute moins flagrant, plus subtile mais bien réel.

Cela fait plusieurs semaines voire plusieurs mois que vous êtes en France. Durant ce we, vous avez pris le temps de relire votre expérience terrain. Aujourd'hui, en ce 26 mars, nous vous invitons à faire le point sur votre retour en France en répondant personnellement à la question suivante : Quelles sont mes joies et difficultés au retour, **au jour d'aujourd'hui** ?

Nous vous invitons à écrire une ou 2 joies sur un post-it jaune et une ou 2 difficultés sur un post-it bleu. (Vérifier les couleurs avant d'annoncer la consigne – et modifier le ppt si besoin !)

Après cela, chacun pourra librement, à son rythme venir poser les post-it sur le mur de retour correspondant puis lire ceux des autres et prendre le temps d'échanger. »

10 minutes : Travail personnel

10 minutes : échanges informels (pendant ce temps, le-a formateurice qui fait la synthèse va lire les post-it pour compléter ses propos)

Synthèse en grand groupe

Le retour se fait comme l'aller : par étapes !

Il est nécessaire de prendre conscience des mouvements intérieurs.

1. Le choc du retour

Quand vous êtes partis, certains ont vécu un choc culturel : la confrontation a de nouvelles valeurs, nouveaux codes, nouvel environnement peut avoir engendré des sensations de malaise, de peur, d'angoisse, parfois des doutes (qu'est-ce que je fais là ? pourquoi ?), de la nostalgie, l'envie de repartir d'où on vient (et retrouver un espace où on se sent bien) Vous avez eu besoin d'un temps d'adaptation pour vous sentir bien de nouveau, être à l'aise, être heureux

Et bien si certains aujourd’hui ici ressentent un malaise, une certaine peur, des doutes, l’envie de repartir... c’est le choc du retour. C’est normal, 50% des gens ont du mal au retour.

Pour le comprendre, on peut reprendre la courbe de l’adaptation déclinée en 3 E : Emerveillement/ Ecœurement/ Engagement.

On vit la même au retour :

- **Emerveillement** : heureux de retrouver ses proches, de manger les plats de son enfance, on est le point d’attention de tout le monde...
- **Ecœurement** : les gens se désintéressent de notre affaire après 5 minutes, certains ne posent même pas de questions, on retrouve les défauts de nos proches, et ceux de la France, on voit tout en noir ici (là-bas c’était mieux), on se sent inutile, et sans projet alors que la vie était souvent trépidante et bien remplie en mission
- **Engagement** : ça va repartir... le temps de s’adapter, de réfléchir à ce qu’on veut, de choisir ce que l’on veut être maintenant

*Il faut entre 1 et 18 mois pour se sentir bien de nouveau, pour passer du « là-bas OU ici » au « **là-bas ET ici** ».*

2. Vivre un nouveau départ :

Vous pouvez vivre le retour comme vous avez vécu le départ :

- *Le temps d’intégrer les nouveaux comportements, les nouvelles valeurs, que vous avez acquis/développés durant votre volontariat : les intégrer dans votre vie professionnelle, personnelle, affective, familiale*
- *Vous avez changé pendant votre volontariat, il faut du temps pour que vous fassiez vôtres ces changements dans votre vie quotidienne en France. Votre entourage aussi a changé, ils ont eu un vécu différent qui les a marqués, les vies politique, sociale, familiale ont imprégné leurs souvenirs, leurs modes de vie. (Donner des exemples de changements récents en France...)*

Trois pistes pour vous aider :

- *Vous pouvez partager, vous retrouver « entre pairs » avec le réseau des anciens volontaires.*
- *Trouver un équilibre dans ses relations avec le pays de volontariat :*
 - *ne pas idéaliser/ne pas comparer ;*
 - *se dire que le temps de volontariat est terminé, ne pas rester dans l’idée qu’il continue à distance (tourner la page, difficile surtout pour un projet mûri de longue date / en couple)*
 - *choisir le lien à garder avec le pays d’accueil (et ne pas le subir) => savoir ce qu’on veut faire de sa relation au pays et/ou au projet d’accueil*
- *Vous êtes aussi invités à relire avec d’autres professionnels : prêtres, psychologues, les salariés du siège... en situation formelle ou informelle.*

11h30-12h30

S'engager après le volontariat – table ronde des AV

Animation Un-e formateurice + équipe de volontaires

Durée 1h

Lieu Grande salle

En amont Accueil des témoins

Matériel Le 4 pages DCC (un par volontaire)

Objectifs ✓ S'interroger sur ses futurs engagements

✓ Entendre des expériences vécues

✓ Mettre le temps de volontariat dans une perspective de vie

✓ Identifier les lieux et les formes d'engagement

Le temps est préparé par les volontaires. Il est possible qu'ils l'introduisent par un dialogue entre eux ou autre proposition animée.

Les volontaires sont amenés à réfléchir sur leurs futurs engagements à la lumière de l'expérience des anciens, à se projeter dans ce nouveau départ. Ils sont aussi invités à se questionner sur la cohérence qu'ils souhaitent

On donne la parole à chacun des témoins pour 5 à 10mn : il/elle peut retracer les années depuis son retour de volontariat : ce qu'il a fait, son parcours, les questions qu'il/elle s'est posées, ce qui a été déterminant ; etc.

Puis s'ensuit un dialogue avec la salle où l'on pourra aborder notamment :

- ✗ Le parcours et la réinsertion professionnelle
- ✗ Le ré-engagement en France
- ✗ La ré-orientation
- ✗ Les liens avec le pays de volontariat
- ✗ Les difficultés du retour
- ✗

Une fois la table ronde terminée, le-a formateurice (ou les volontaires responsables de l'animation de ce temps) remercie vivement les anciens volontaires de leurs témoignages.

12h30-14h : déjeuner

14h-15h

Témoigner de son volontariat

Animation Responsables du weekend

Durée 1 heure

Lieu Grande salle

Matériel Une fiche témoignage par volontaire

- Objectifs**
- 1) Avoir le souci de transmettre son expérience pour être des « passeurs de culture ».
 - 2) Réfléchir à la manière dont on témoigne, afin de ne pas renforcer les préjugés et clichés ;
 - 3) Avoir des outils pour construire un témoignage plus « formel »

1. Chimanda Adichie et les dangers de l'histoire unique (15 min)

Vous avez été volontaire, votre mission sur le terrain est terminée, mais votre mission en France commence. Votre engagement de volontaire vous appelle à témoigner de ce que vous avez vécu.

- ⇒ Poser le cadre en expliquant les objectifs de la séquence
- ⇒ Vidéo « Chimanda Adichie et les dangers de l'histoire unique » (2 :59 -17 :55)

2. Comment témoigner de son expérience ? (25 minutes en groupes + 20 min de restitution en plénière)

Modalités :

- L'activité se déroule en plénière ;
- Le grand groupe est divisé en quatre sous-groupes, constitués par les animateurs pour ne pas perdre trop de temps.

Déroulement :

- Chaque sous-groupe est invité à réfléchir à une question ;
- Deux groupes travaillent sur la question 1, deux groupes sur la question 2 :
 - Question 1 : Comment ne pas renforcer les préjugés / clichés – à son insu – quand on témoigne de son expérience ?
 - Question 2 : Comment réagir face à des personnes qui ramènent notre discours à des clichés / préjugés ?
- Chaque groupe dispose de 20 mns de réflexion ;
- Puis, on se réunit en plénière pour un échange de 40 mns à partir de ce que chaque groupe aura discuté.

Points clés à aborder :

- Bien mettre en avant la singularité de son expérience :
 - utilisation du « je » ;
 - mise en avant du contexte local, spécifique, pour éviter toute généralisation abusive ;

- Éviter la catégorisation : eux / nous ;
- Mettre en avant non pas les différences mais les complémentarités ;
- Essayer de percevoir quelles sont les représentations de notre destinataire afin de les prendre en compte ;

... des choses évidentes, mais qui ne sont pas forcément faciles à mettre en œuvre quand on n'a que peu de temps, notre interlocuteur n'étant généralement pas prêt à nous accorder plus de 10 mns !

Cela signifie donc qu'il faut avoir réfléchi aussi à ce que l'on veut faire passer de son expérience, puisqu'on ne peut en aucune manière tout dire !

⇒ ***Distribution de la fiche « Témoigner » de la DCC***

Elle peut vous aider à construire un témoignage plus « formel » auprès d'une association, d'une paroisse, d'une aumônerie, à travers une interview dans le journal local, sur le site internet du diocèse, une radio...

Mais le 1^{er} lieu de témoignage, c'est votre organisme d'envoi !

Nous vous invitons à participer aux sessions d'orientation (cf. affiche des dates) pour témoigner auprès des futurs volontaires et/ou à vous rapprocher de votre délégué en diocèse qui organise des stands, des événements dans votre région pour promouvoir le volontariat et qui a besoin de votre témoignage (cf. coordonnées dans le kit « Bienvenue dans le réseau »).

PAUSE : 15h-15h15

15h15-16h15 *Quel retour, quel prolongement en France ?*

Animation Service formation

Durée 1h00

Lieu Grande salle

En amont Installation de la salle en conférence

Matériel Le diaporama/ Les jeux de chapeaux (mettre autant de jeux de chapeau que nécessaire pour avoir des groupes de 5 ou 6)/ feuilles de paperboard/ feutres

- Objectifs**
- ✓ Identifier les changements personnels dans son mode de vie
 - ✓ Faire fructifier les atouts du volontariat dans de nouveaux engagements personnels et professionnels
 - ✓ Exprimer ses envies entre pairs
 - ✓ Valoriser l'engagement au retour, quelle que soit l'échelle

1. *Introduction et consigne (15 min) :*

« Le volontariat est terminé, Mais la démarche de volontariat ne se limite pas dans le temps. C'est une attitude, un état d'esprit, une façon de vivre et de penser le monde ! Alors qu'est-ce que je fais de tout ça ? Maintenant que vous avez (un peu) posé vos valises, il s'agit d'identifier ce que l'on a envie de continuer, d'approfondir et que les deux jours de débriefing ont fait ressortir. En d'autres termes, se demander si ce volontariat est une parenthèse ou pas. Et si ce n'en est pas une, comment ne pas refermer la parenthèse et continuer à faire vivre cette expérience.

Dans un premier temps, nous vous invitons à réfléchir pendant 5 min (chrono !) sur ce que vous avez envie de garder de ce que vous avez vécu sur le terrain : attitudes, habitudes, envies, des actions, des éléments qui vous tiennent à cœur aussi bien sur le plan personnel que professionnel, affectif, spirituel...

Laisser 5 min de réflexion personnelle et projeter la question : Qu'ai-je envie de garder de mon volontariat ?

Prendre le temps de s'arrêter pour se dire ce qu'on fait de son volontariat, de cette riche expérience à partir d'une question clé : « **Et maintenant, qu'est-ce que je fais ? en quoi je m'engage ?** »

Nous vous proposons de prendre un temps pour y réfléchir, d'envisager ce nouveau défi... sous toutes les couleurs ! A chaque couleur correspond une question. Les couleurs sont représentées par des chapeaux, les questions sont sur les feuilles de paperboard. L'atelier va se dérouler en 4 étapes, vous irez vous installer devant un chapeau d'une nouvelle couleur à chaque signal. »

Projeter la présentation des chapeaux.

Les questions correspondant aux chapeaux de couleurs sont les suivantes :



Bleu : Aujourd'hui qu'est-ce que je garde ? Concrètement qu'est-ce que je fais ? De quelle manière je poursuis mon engagement ?



Rouge : Quel(s) frein(s) à mon engagement / mon envie de m'engager concrètement ?



Jaune : Idéalement, quelles causes ou situations me feraient m'engager ? Qu'est-ce qui me fait vibrer ? Quelles nouvelles pistes puis-je explorer ?

2. Jeu des chapeaux (35 min)

Maintenant, vous pouvez regrouper les chaises pour faire des groupes de 5/6, on va distribuer à chaque groupe un chapeau, une feuille de paperboard et un feutre. Vous prenez 5 min pour échanger sur la question puis vous laissez une trace de vos échanges sur la feuille.

Au signal, vous vous déplacez dans un autre groupe, devant un nouveau chapeau.

On passe environ 10 minutes par chapeau.

Mise en place des groupes, distribution des chapeaux, des feuilles et des feutres.

Au bout de 5min, les inviter à écrire.

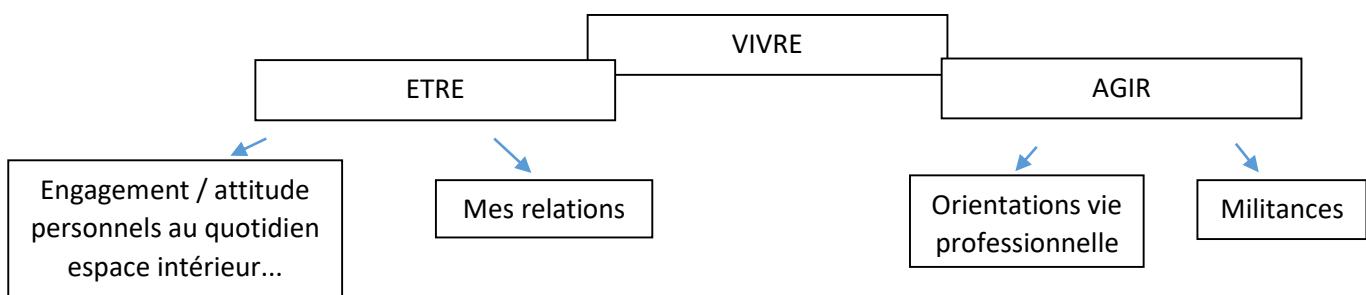
Au bout de 7/8 min, signaler le changement de groupes.

Fin du temps : récupérer les feuilles de paperboard et présenter le schéma de synthèse.

3. Synthèse (10 min) à illustrer avec des exemples relevés de ce qu'écrivent les volontaires ou avec ceux-ci-dessous

Dans ce que vous avez partagé, il y a à la fois des attitudes que vous avez envie de garder et des actions dans lesquelles vous souhaitez vous engager. Poursuivre son engagement initié par le volontariat peut se manifester de multiples manières. A vous de choisir ce qui vous convient le mieux, ce qui vous ressemble et vous dynamise. Vous ne vivez plus tout à fait de la même manière aujourd'hui qu'avant de partir.

On peut ainsi schématiser ce nouveau départ : Vivre, c'est à la fois : ETRE et AGIR.



Exemples de ce qui ressort souvent :

Attitudes perso :

- Garder un état d'esprit positif (joie, sourire, humour, optimisme)
- Avoir une consommation plus raisonnable, moins de déchets/gaspillage, surtout
- Changement de regard sur l'étranger (sur les jeunes de banlieues)
- Tolérance, Sérénité, Patience, Relativisme, Spontanéité, Humilité, Légèreté, La foi

Relations :

- Garder un sens du service, une bienveillance au quotidien
- Être plus hospitalier, laisser ma porte ouverte, accueillir l'autre
- Plus grande attention aux personnes, aller vers les gens
- Se retrouver entre anciens volontaires

Orientations pro :

- Rester dans le social, l'interculturel (bénévolat/travail)

- Repenser la manière de travailler. Travail participatif
- Travailler sur des thématiques qui font sens
- Reconversion professionnelle dans la protection environnementale, l'insertion des jeunes

Militances

- Engagement associatif, bénévole, sportif, paroissial pour garder ce sentiment d'utilité
- Soutien à mon partenaire, implication dans l'ONG, ici... Repartir ?
- Témoigner de ce que j'ai vécu, parler du pays, susciter la curiosité, interpeler
- Les causes : Politique, Écologie, Volontariat, Pauvreté/isolement/minorités (sdf, étrangers, réfugiés, migrants, prisonniers...), Paix, Éducation populaire, Lutte contre les injustices, Urgence, Secourisme, La musique

Freins :

- Manque d'énergie, besoin de se poser, reprendre des repères
- Manque de temps, de disponibilité
- Manque de moyens, d'emploi
- Manque de stabilité géographique (incertitude quant au travail/lieu de vie)
- Trop de choix...
- Au niveau professionnel : manque d'opportunité / de valorisation salariale du secteur.
- Peur du jugement des autres (incompréhension de notre évolution > marginalité)

4. Présentation des pistes d'engagement bénévoles (10 min)

Pendant tout le weekend, vous avez pu apercevoir (ou lire profondément) des affiches de nos alliés qui parlent de l'engagement des volontaires après leur retour ; il y a aussi les témoignages d'anciens volontaires aujourd'hui engagés en France. Même si aujourd'hui, vous n'êtes pas à même de vous engager dans une activité bénévole, n'hésitez pas à jeter un œil pour vos futures envies !

A la DCC, on a besoin de vous ! ☺ « Chacun doit se sentir invité à promouvoir et à rester dans le réseau DCC voire à devenir bénévole. Pour rester ouvert à la diversité nous avons besoin de bénévoles à cette image : de tous horizons, de toutes pratiques religieuses, de différents organismes ou ne venant pas d'un organisme etc... Cet appel concerne donc tout le monde et n'exclue pas d'autres engagements par ailleurs, comme avec son organisme d'origine ! »

PRESENTATION DU 4 PAGES

Prendre 10 minutes pour remplir l'enquête réseau.

16h25

Mot de la fin / Merci et au revoir. / Clap de fin

A confirmer : L'évaluation du week-end vous est envoyée par mail et disponible sur ce flashcode. Vous pouvez la faire maintenant, ou sur la route du retour, ou demain mais faites-la tant que c'est frais svp... Donnez-nous/vous des nouvelles !