

7. Place des femmes et des hommes dans un contexte interculturel

Mise à jour – Octobre 2024

Dans la démarche du stage :	Ce module ouvre la porte de cette thématique « Relation Hommes/Femmes » d'une façon différente du module « Questions affectives ». Il invite les participants à se positionner sur les questions de la place des femmes et celle des hommes confrontés à un contexte interculturel. Il permet également à chacun de confronter les points de vue et de s'enrichir des réflexions du reste du groupe.
Objectifs :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifier et nommer mes appréhensions au sujet des relations hommes/femmes 2. Comprendre quelles sont ses valeurs personnelles non négociables. 3. S'ouvrir à la réflexion sur mes propres représentations et mes constructions socio-culturelles.
Points d'attention :	La règle de bienveillance, d'écoute et de respect de la parole de chacun sera importante à faire respecter lors de ce module. Il n'est pas question de juger la façon de l'autre d'appréhender telle ou telle question, mais plutôt d'entamer une réflexion personnelle sur ces mêmes questions.
Durée :	1 heure 15 minutes
Déroulement :	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction : 5 mn - Débat mouvant : 50 mn - Cercle de parole : 15 mn - Conclusion : 5 mn
Mode d'animation :	En binôme de formateur, avec l'ensemble du groupe. Si réorganisation, le groupe ne doit pas dépasser une vingtaine de participants.
Matériel :	<ul style="list-style-type: none"> - PPT affichant les phrases du débat mouvant - Un marquage au sol ou corde ou tissu, pour délimiter les 2 zones de débat

7.1. Introduction (5 minutes)

Introduire le module en présentant les objectifs :

- Identifier et nommer ses appréhensions au sujet des relations hommes/femmes
- Comprendre quelles sont ses valeurs personnelles non négociables
- S'ouvrir à la réflexion sur ses propres représentations et constructions socio-culturelles

Positionner le module dans le déroulé du stage, à savoir après l'insertion locale et un début de projection concrète dans des situations données.

7.2. Débat mouvant (50 minutes)

L'animateur du débat va présenter une série d'affirmations (voir ci-dessous). À chaque affirmation formulée, chaque personne du groupe doit se positionner physiquement :

- soit à la droite de l'animateur, si elle est d'accord avec l'affirmation ;
- soit à gauche, si elle n'est pas d'accord ;
- Il vaut mieux interdire la position intermédiaire.

Après chaque affirmation, une fois que toutes les personnes se sont positionnées, l'animateur les questionne et les laisse s'exprimer :

- Pourquoi celles qui se sont positionnées à droite sont-elles d'accord avec l'affirmation ?
- Pourquoi celles à gauche ne sont-elles pas d'accord ?

PLACE DES FEMMES ET DES HOMMES DANS UN CONTEXTE INTERCULTUREL

- Commencer par les arguments du groupe le plus petit. **Les personnes peuvent changer de camp si les arguments sont convaincants.**

L'animateur :

- laisse les personnes débattre entre elles, demande des précisions, fait reformuler les arguments qui ne pourraient pas sembler clairs, voire relance le débat.
- s'assure que les participants parlent en leur nom (utilisent « je » et évite les « si j'étais une femme, je ferais... »)
- n'apporte pas LA bonne réponse (et ne se place pas dans le débat), il peut ajouter des éléments de réflexion, mais l'idée est bien de montrer qu'il n'existe pas une vérité, et que la réponse est souvent complexe.

AFFIRMATIONS pour le débat :

Ordre des affirmations	Affirmation	S'adresse aux hommes ou aux femmes
1	Dans mon pays de mission, toutes les femmes portent des jupes. Je porte donc exclusivement des jupes ou des robes.	Femmes
2	Dans mon pays de mission, tous les hommes sont en habits traditionnels (tunique longue). Je porte donc exclusivement une tunique longue.	Hommes
3	En tant que femme, je ne peux pas rester seule : je me plie à la coutume, et je renonce à mes voyages solo.	Femmes
4	Dans la culture d'accueil, les hommes se font percer une oreille comme rite de passage. Pour trouver ma place en tant qu'homme, il est important de participer à ce rite, je porte donc une boucle d'oreille.	Hommes
5	Dans la culture d'accueil, la place des femmes est à la maison le soir (cuisine et soins aux enfants), en tant que femme je me dois de respecter cette culture en restant aussi chez moi.	Femmes
6	En tant qu'homme, les patients de mes collègues féminines viennent vérifier leurs diagnostics auprès de moi. Je décide de les recevoir en consultation. <i>Si pas de débat, possibilité de forcer l'exemple en précisant que si le patient n'est pas reçu, il meurt.</i>	Hommes
7	Dans mon pays de mission, être célibataire et ne pas avoir de famille est perçu comme un échec. Célibataire et sans enfant, je préfère mentir sur ma situation affective en portant une alliance et ainsi m'assurer une tranquillité.	Célibataires
8	Dans le pays qui m'accueille, la parole des hommes a plus d'importance que celle des femmes. <ul style="list-style-type: none"> • En tant que femme j'ai des idées à soumettre à ma hiérarchie pour améliorer le service. Je décide de passer par mon collègue masculin pour qu'il les présente comme SES idées auprès de nos supérieurs. • En tant qu'homme, une collègue me présente ses idées afin que je les transmette à la hiérarchie. Je décide de respecter ce système et de les présenter comme MES propres idées auprès de nos supérieurs. 	Hommes et Femmes

7.3. Cercle de parole (15 minutes)

L'objectif de ce temps est de permettre aux volontaires de répondre à ces trois questions :

**Qu'est-ce que je retiens de ce débat mouvant ? Quelles émotions ont émergées ?
Ce temps ouvre-t-il à de nouvelles questions ?**

L'aménagement de ce cercle de parole doit être un cercle vide au centre, sans table au milieu, ne posant ainsi aucune barrière physique entre les membres du cercle.

La règle de « Ce qui se dit au cercle est confidentiel » est à rappeler au début du temps.

Il est aussi important de rappeler qu'on écoute les autres avec attention et bienveillance, sans jugement.

7.4. Conclusion (5 minutes)

Inviter les femmes qui le souhaitent à participer, le lendemain, au « Café des femmes », et aux hommes qui le souhaitent « Au rendez-vous des hommes ».

Ne pas oublier de remercier chacun pour le temps de partage et d'écoute qui vient de se vivre.

Pour aller plus loin

Le culturoscope permet de se poser des questions sur ce sujet. Voici quelques questions tirées du livre (et à chaque fois, il faut aussi se poser la question pour sa propre culture... « *Et qu'est-ce que ça vient choquer en moi* ») :

- Quel est le degré d'égalité/inégalité entre les hommes et les femmes dans le pays, et quelle législation existent dans le domaine
- Comment les différentes sociétés distinguent-elles les rôles sociaux de l'homme et de la femme ?
- Quelles sont les représentations de la femme dans les différentes religions ?
- Quel est le rapport aux orientations sexuelles minoritaires ?

