

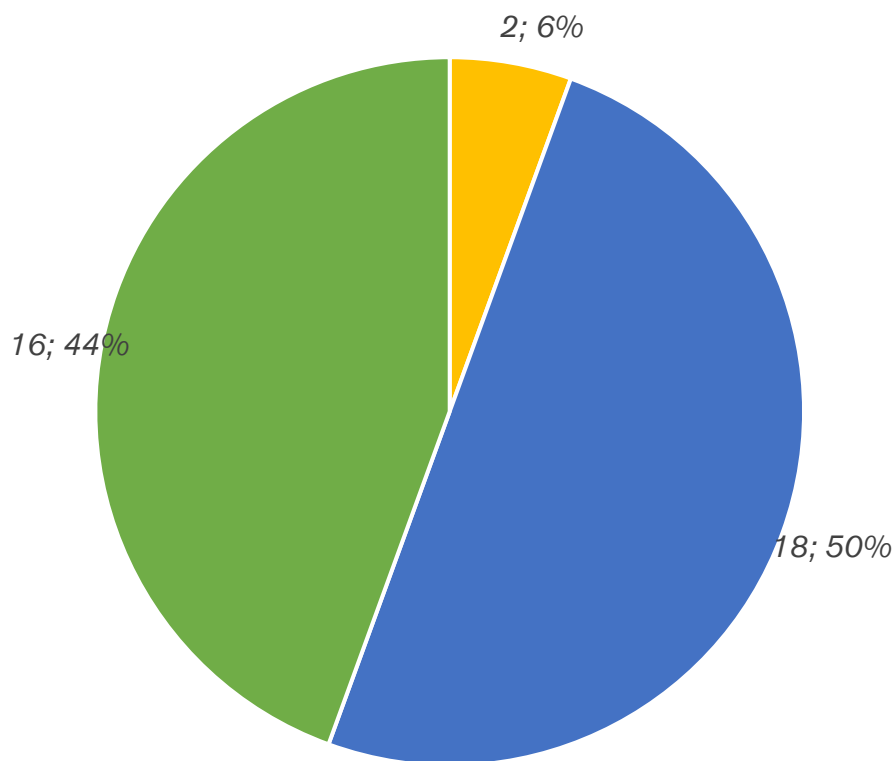
# Evaluation du stage Partir – Octobre 2024

# Répartition des volontaires ayant répondu



# Impression générale et retours écrits

*Impression générale*

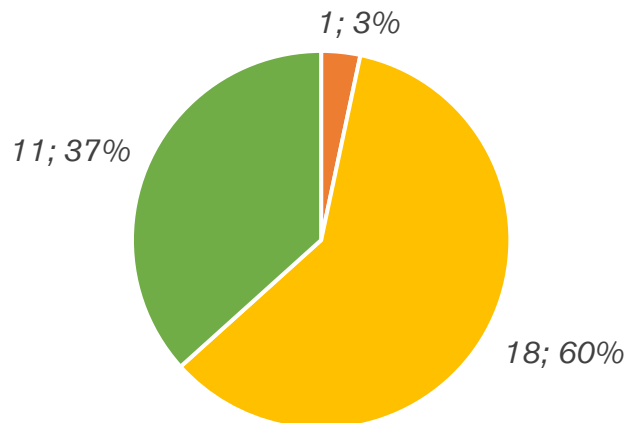


Très peu de retours sur la globalité du stage :

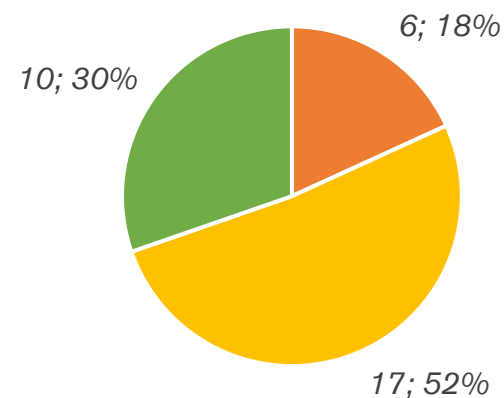
- Une journée de moins est suggérée,
- Des remerciements et félicitations sont formulés quant au fait d'avoir « permis de répondre à des questions que l'on ne s'était pas posées »
- Un retour plus critique sur le positionnement « pas assez catho » de certains volontaires

# La démarche spirituelle – 1

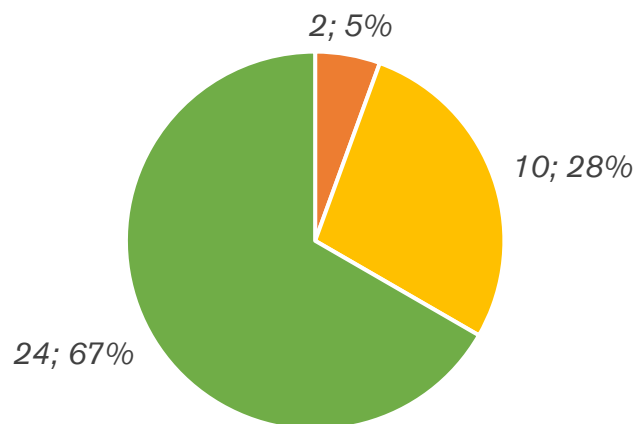
*Le temps spi d'accueil*



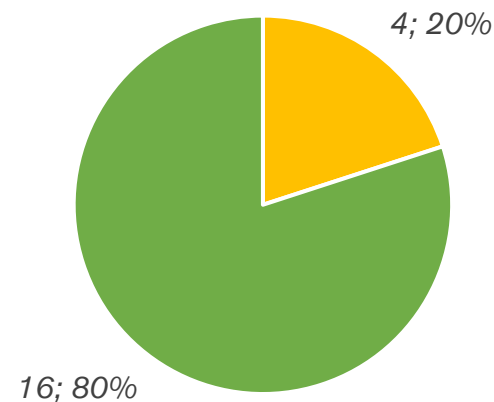
*Les temps de préparation des temps spi du matin*



*Les messes de groupe (59 réponses)*

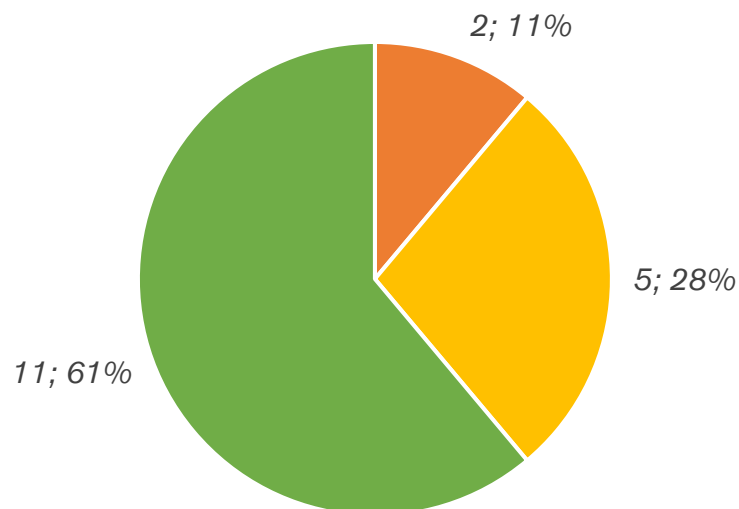


*Les messes de groupe (20 répondants)*

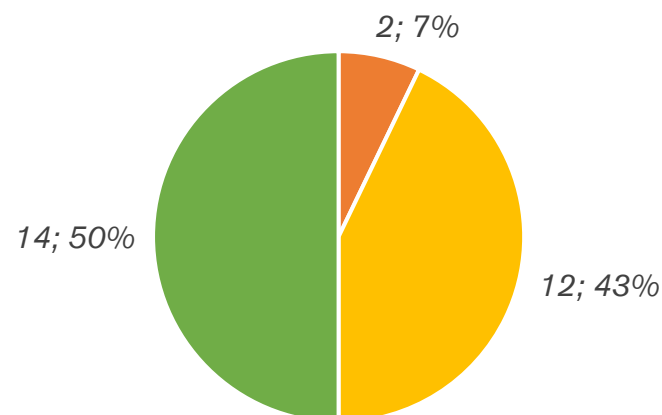


# La démarche spirituelle - 2

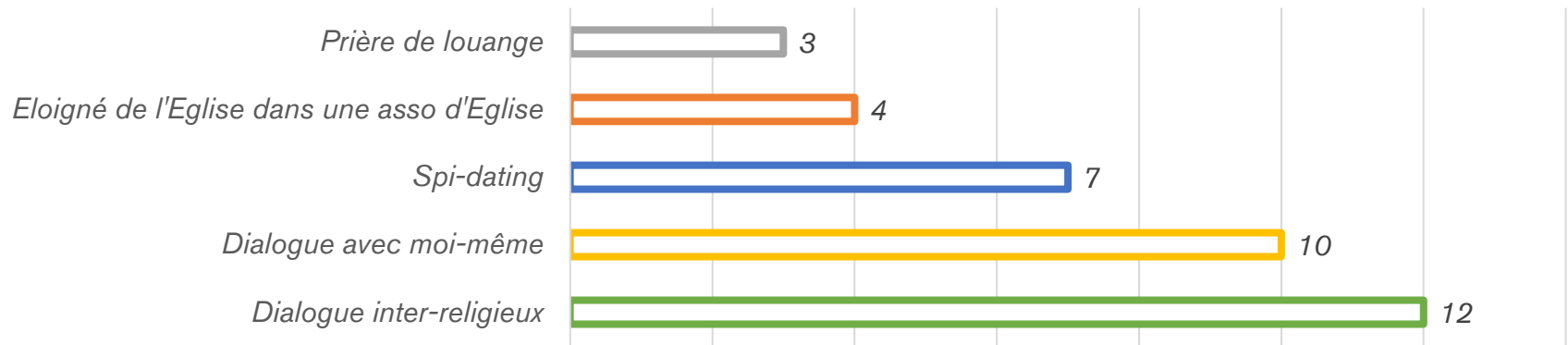
*Le temps de Taizé (18 réponses)*



*La présentation des outils pour la mission (Tobie et autres) (28 réponses)*



# Les multispis



## Retours sur la démarche spirituelle

Le temps spirituel d'accueil n'a pas généré de remarques, si ce n'est quelques incompréhensions du côté « catho », notamment pour la première phrase dite : « ne vous inquiétez pas, ce n'est pas une messe ».

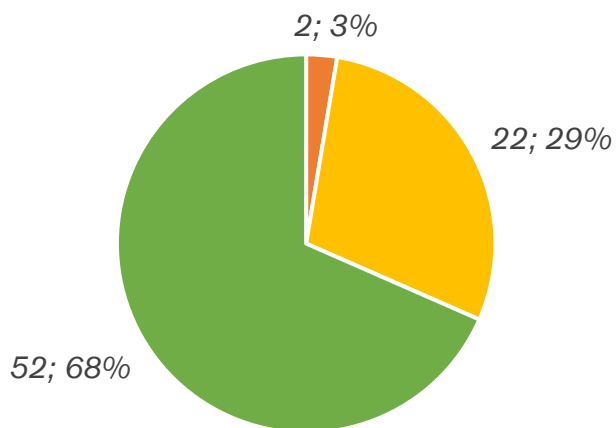
Les multispis semblent avoir trouvé leurs publics, les retours sont en tout cas positifs, tant dans la diversité des propositions faites que dans la qualité des contenus apportés.

Davantage de temps inspirés de la méditation auraient été appréciés.

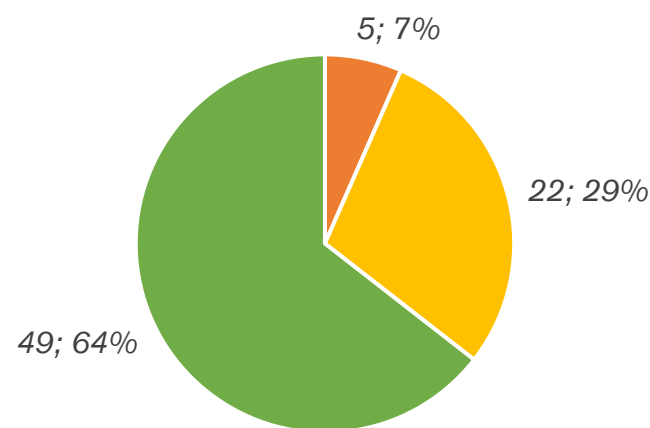
L'accueil de la DCC aux « Eloignés de l'Eglise » a cependant été souligné à plusieurs reprises.

# Les temps de formation – Général

*Lancement du stage*

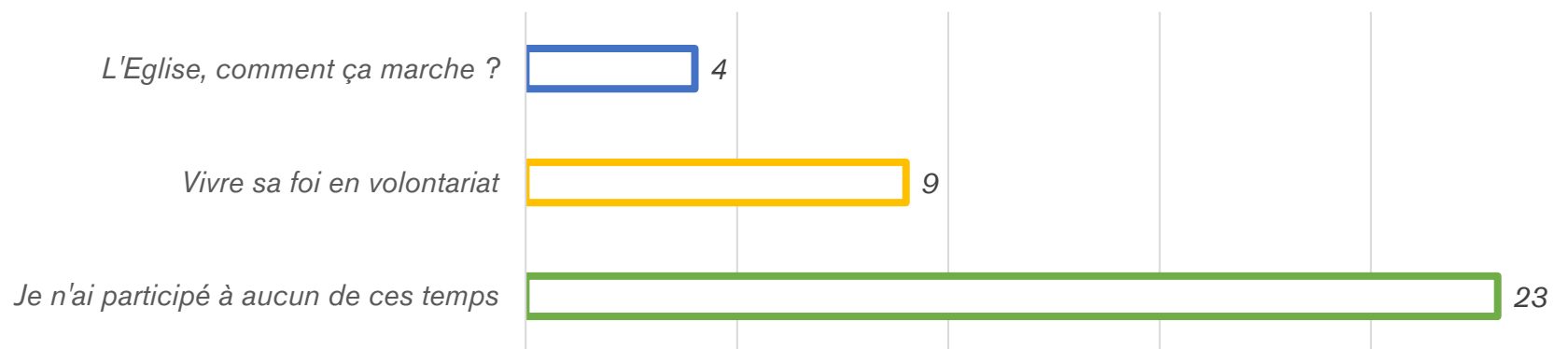


*Présentation du stage*



# Les temps de formation – Proposition spirituelle

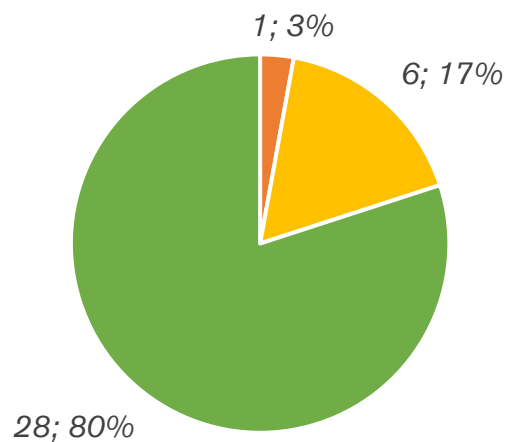
## Conférence Ecologie



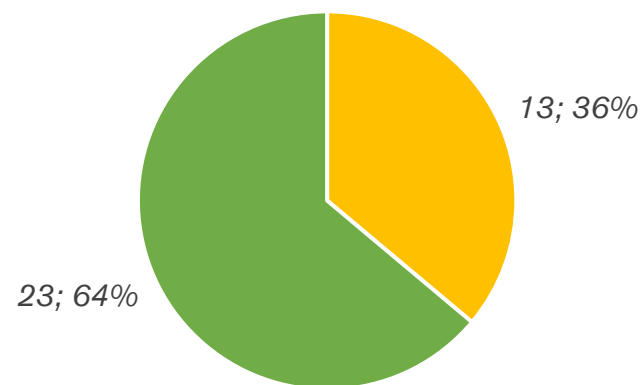


# Les temps de formation – Temps en plénière

*Sécurité du volontaire*

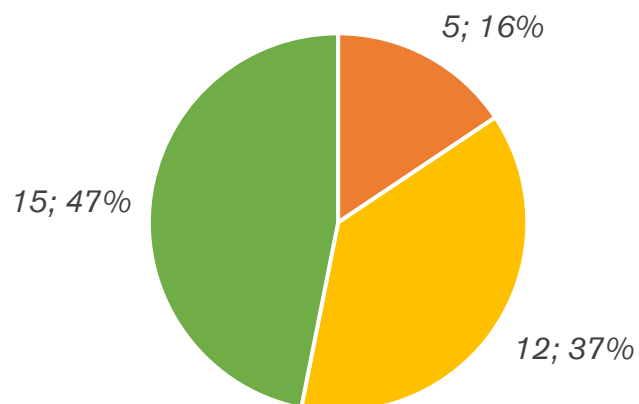


*Santé du volontaire*

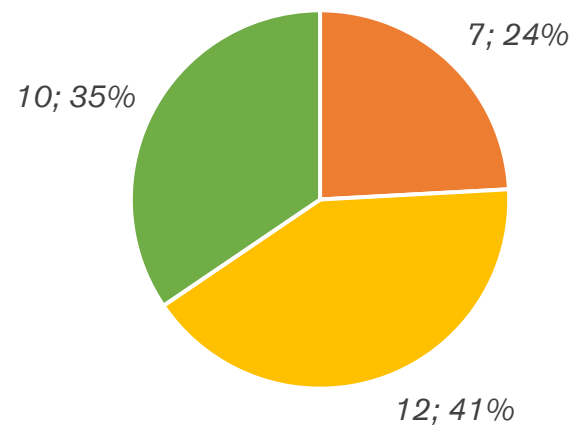


# Les temps de formation – CODER

*Soirée Semer et Récolter*

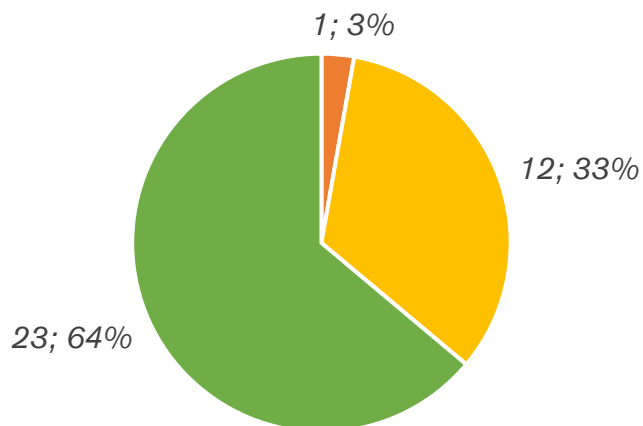


*Temps sur le témoignage*

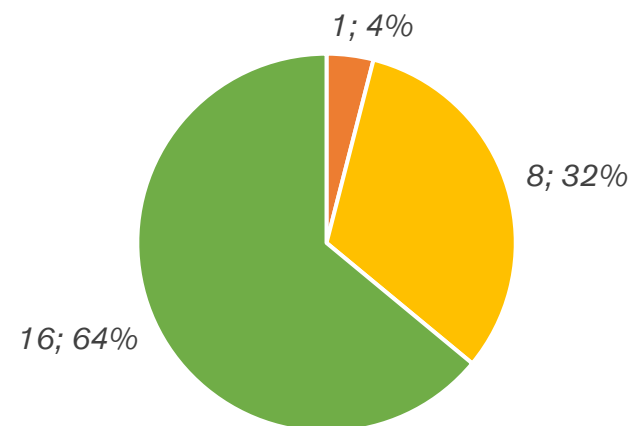


# Les temps de formation – RPV

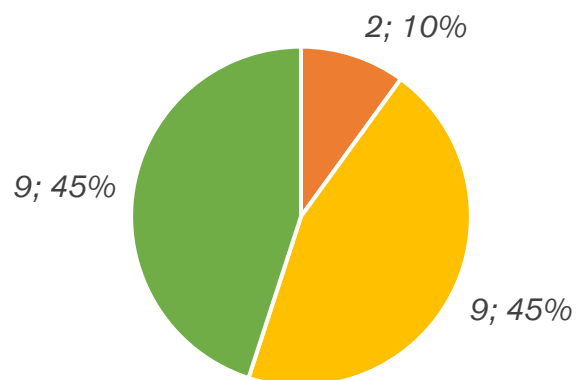
*Suivi du volontaire*



*Protection sociale (VSI) (65 réponses)*

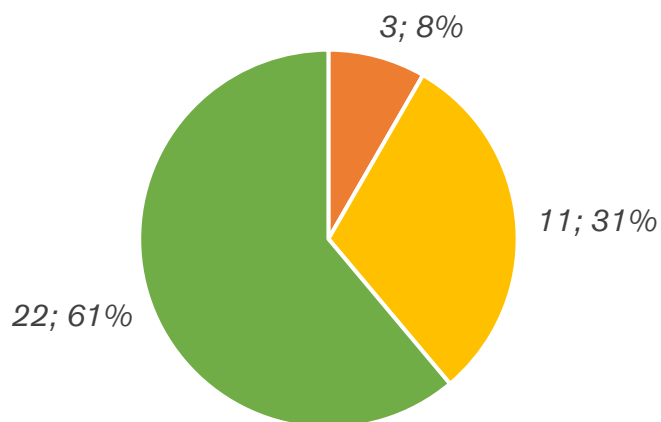


*Protection sociale (Mission courte) (11 réponses)*

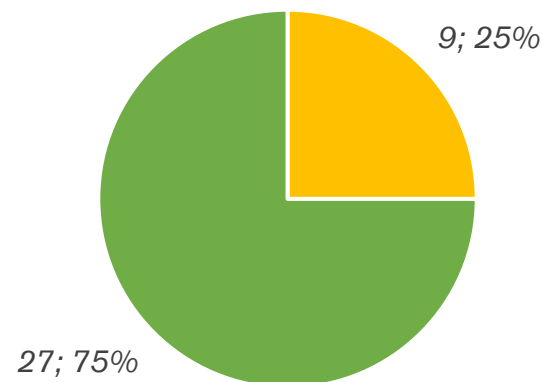


# Les temps de formation – Les temps en groupe

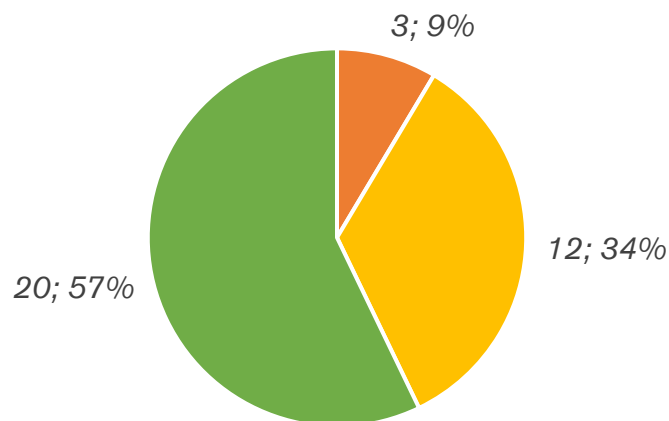
*Ateliers par pays*



*Soirée en groupe du premier soir*

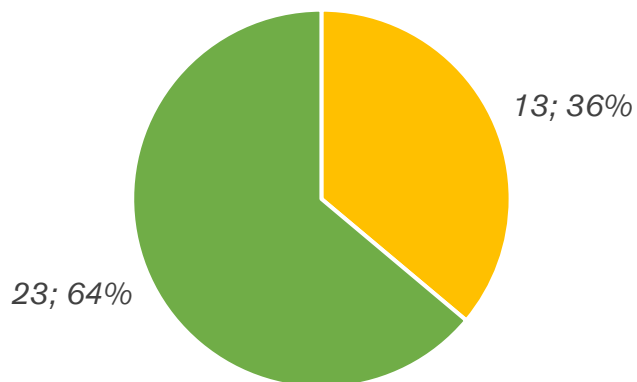


*Adéquation au poste*

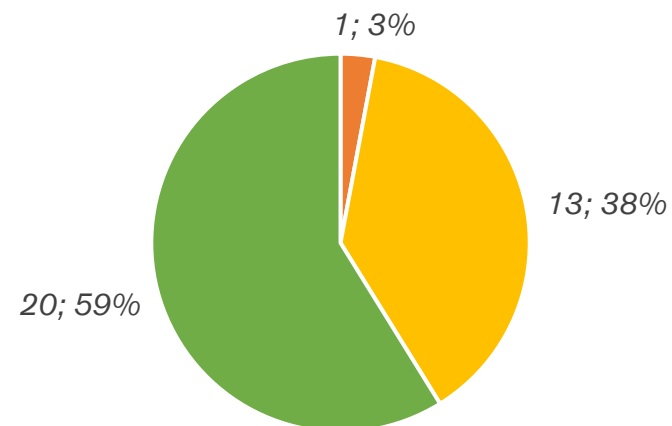


# Les temps de formation – Les temps en groupe

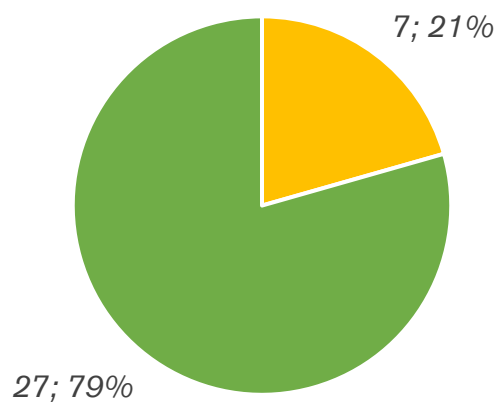
*Insertion locale*



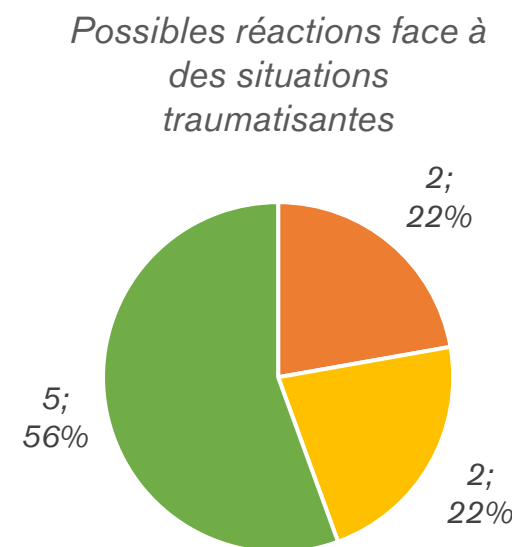
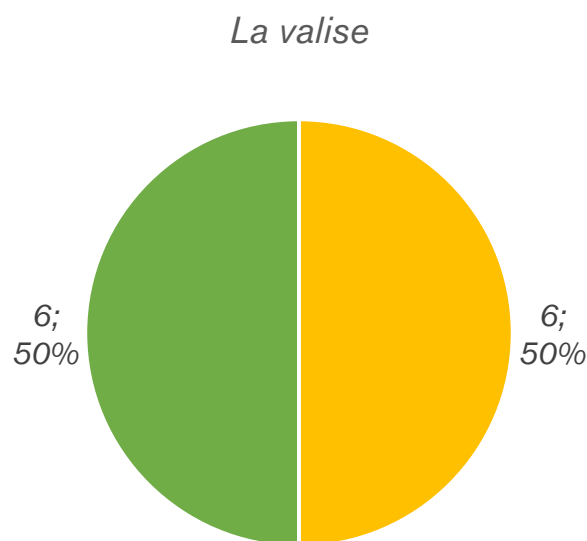
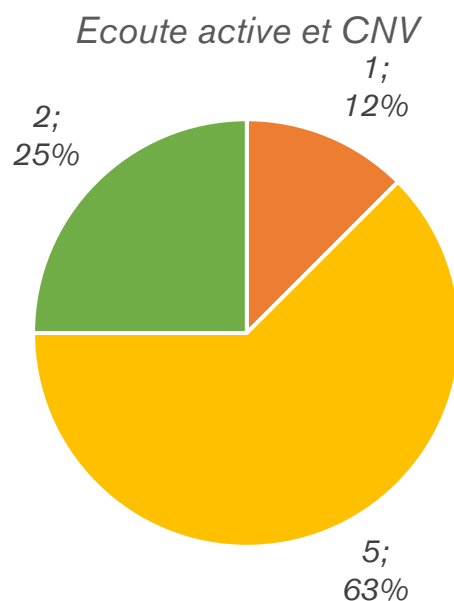
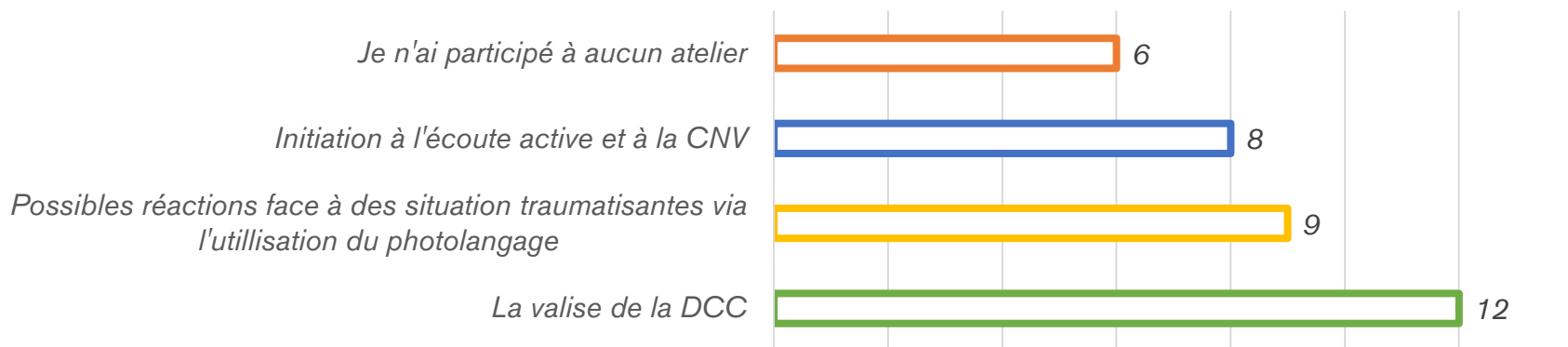
*Analyse d'un conflit*



*Soirée festive du vendredi*



# Les temps de formation – Les ateliers optionnel



# Retour sur les modules – Synthèse des retours écrits (Ateliers optionnels)



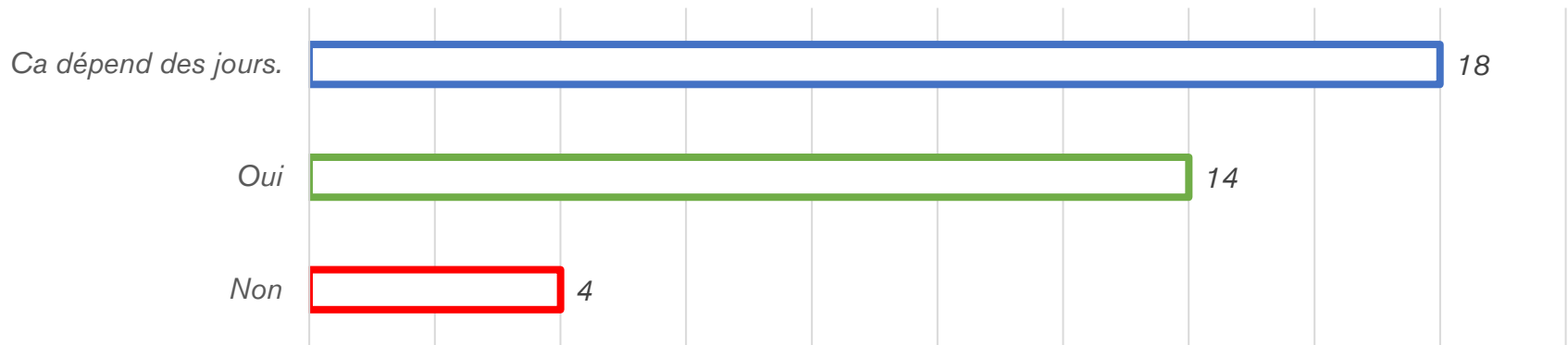
Pour ceux qui n'ont suivi aucun module, les raisons sont variées : besoin de temps pour se poser ou se reposer, pour s'aérer. Certains étaient également malades.

**Initiation à l'écoute active et à la CNV** : le sujet était intéressant mais manquait de mise en pratique. 1 heure, c'est trop court.

**La valise** : Peu de retours si ce n'est qu'une mise en commun à la fin du module a semblé manquer.

**Possibles réactions face à des situations traumatisantes via l'utilisation du photolangage** : Temps très apprécié ! Que ce soit la forme (l'utilisation du jeu Dixit) ou le fond (la démarche même qui a permis à certains de réaliser « certaines choses »), ce temps semble avoir conquis son public.

# Les temps de relecture personnelle



Pour ce stage, les volontaires se sont bien saisis de cette proposition de relecture personnelle.

Pour certains, cela a servi de temps de pause, de sieste, de respiration dans une semaine dense. Pour d'autres, ce temps a permis de faire le point sur les acquis et le ressenti, de prendre « un temps pour soi ». Pour les derniers, ils ont profité de ce temps comme un temps informel pour aller rencontrer les autres volontaires.

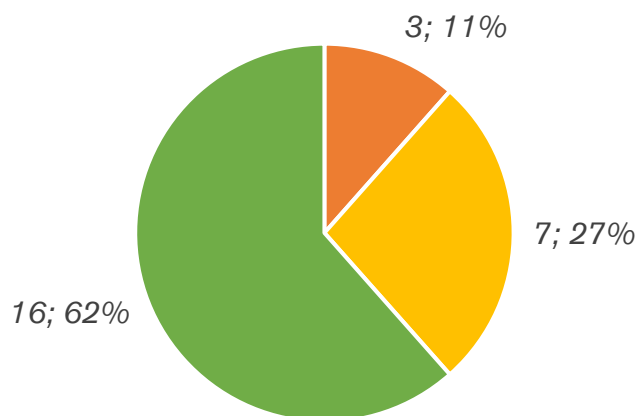
Quoiqu'il en soit, cette pause quotidienne semble la bienvenue.



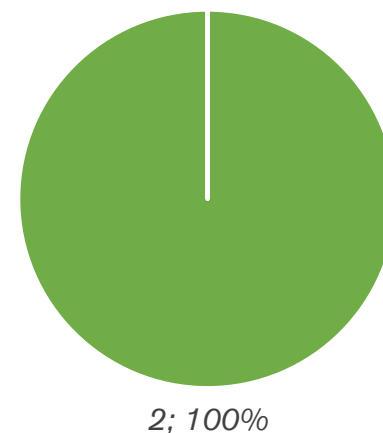
# Les intervenants extérieurs – Contexte

## Géopolitique, cultures et sociétés

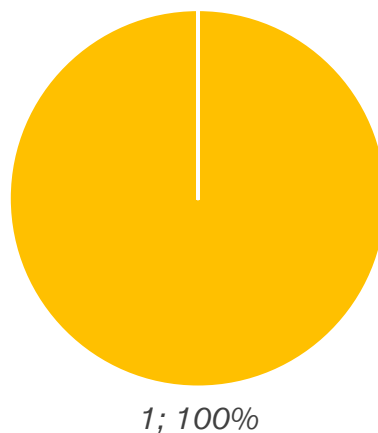
*Afrique (26 réponses)*



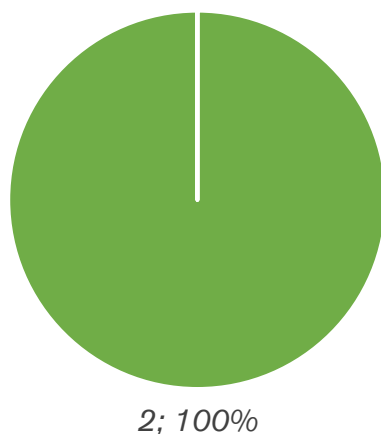
*Asie (2 réponses)*



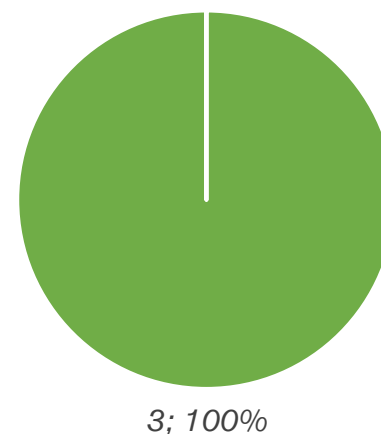
*Amérique latine (1 réponse)*



*Madagascar (2 réponses)*



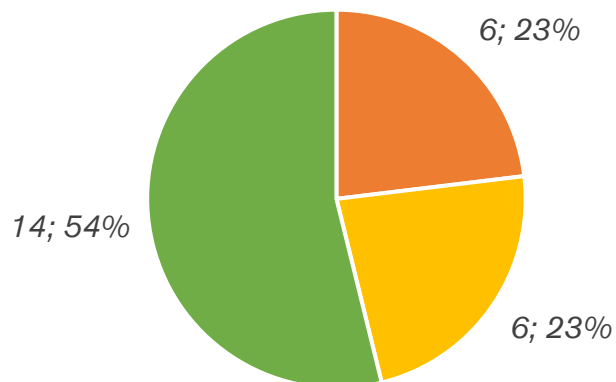
*Proche-Orient (3 réponses)*



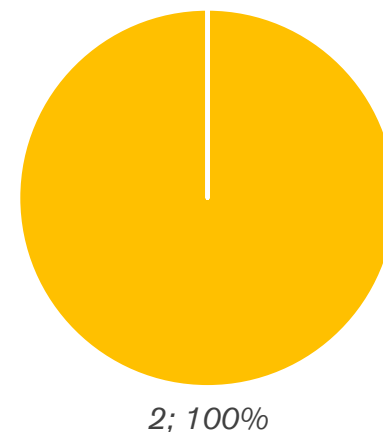
# Les intervenants extérieurs – Contexte

## Eglise et religions locales

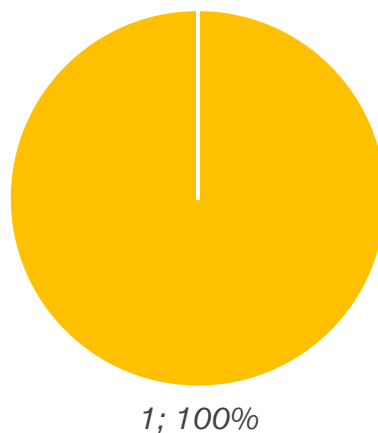
*Afrique (26 réponses)*



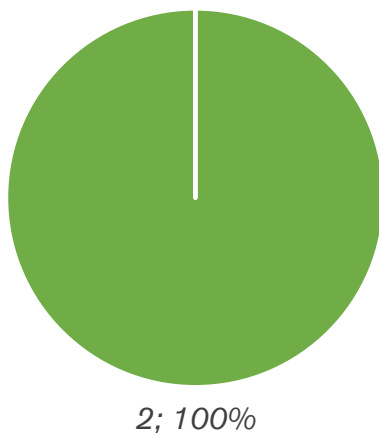
*Asie (2 réponses)*



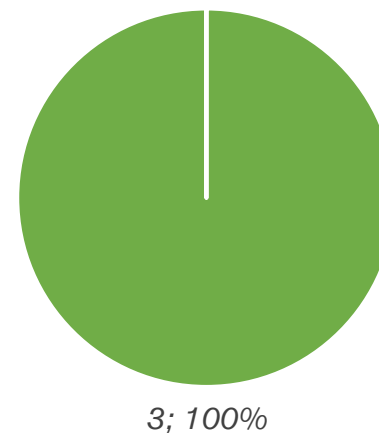
*Amérique latine (1 réponse)*



*Madagascar (2 réponses)*



*Proche-Orient (3 réponses)*



# Retour Intervenants extérieurs [Contextes] – Synthèse des retours écrits



## Afrique sub-saharienne



- Globalement, les deux temps ont été appréciés même si descendants.
- Les plus jeunes ont trouvé que les temps manquaient de dynamisme et étaient trop poussés. Les plus âgés ont exprimé le souhait d'avoir davantage de temps comme ceux-ci.

## Amérique latine et caraïbes



Pas de retours

# Retour Intervenants extérieurs (Contextes) – Synthèse des retours écrits

Madagascar



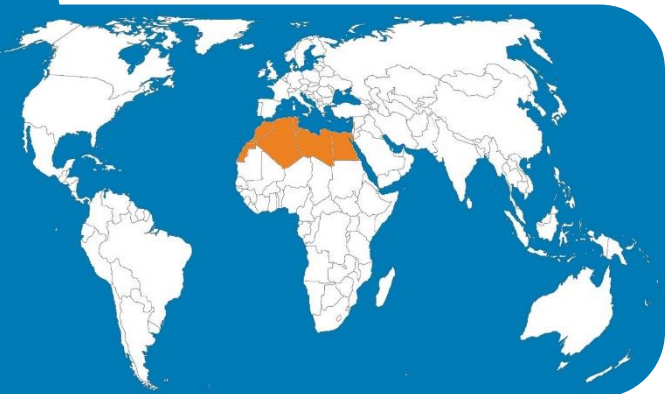
Pas de retours

Asie / Pacifique



Pas de retours

Proche-Orient

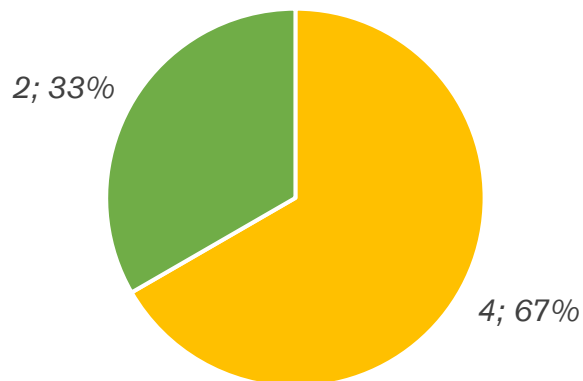


Pas de retours

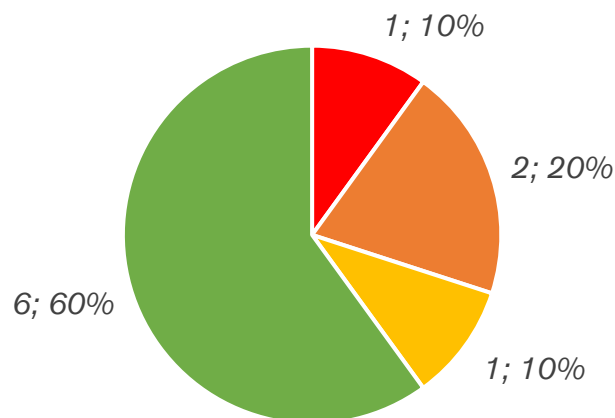
# Les intervenants extérieurs – JPM

## Intervention sur la journée entière

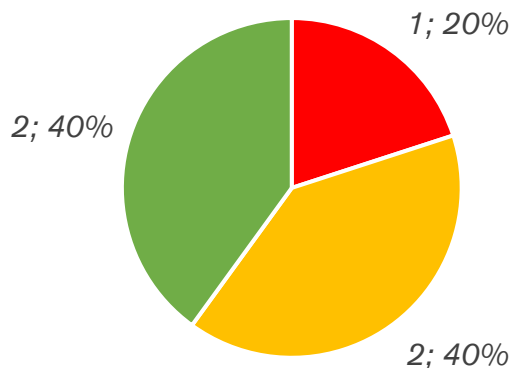
*Enseignement (6 réponses)*



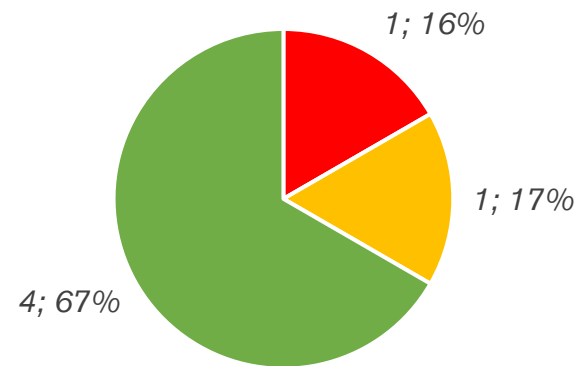
*Gestion de projet (10 réponses)*



*Management des organisation (5 réponses)*



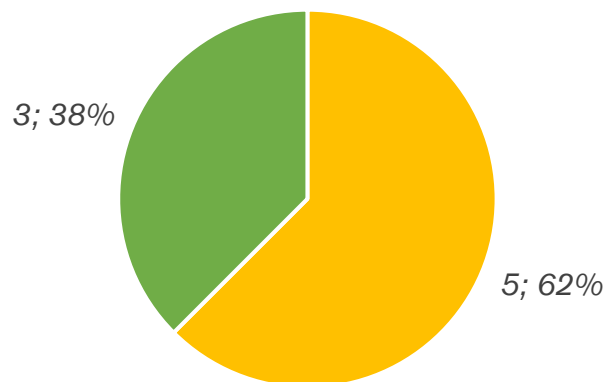
*Métiers de la santé en contexte interculturel (6 réponses)*



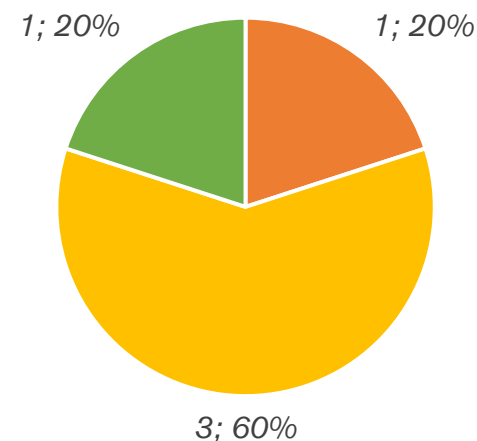
# Les intervenants extérieurs – JPM

## Intervention sur une demi-journée

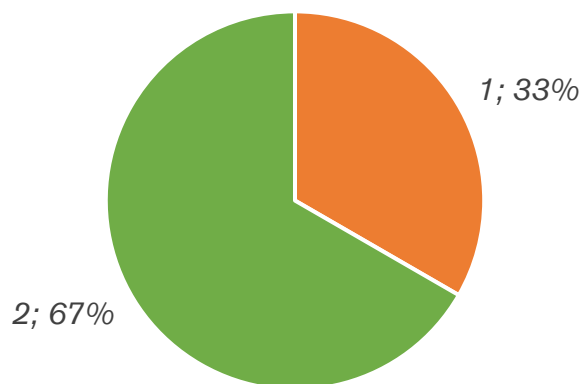
*Fresque du climat*



*Travail éducatif et social*

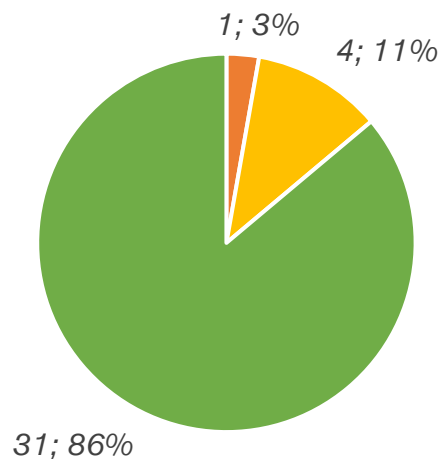


*Communication*

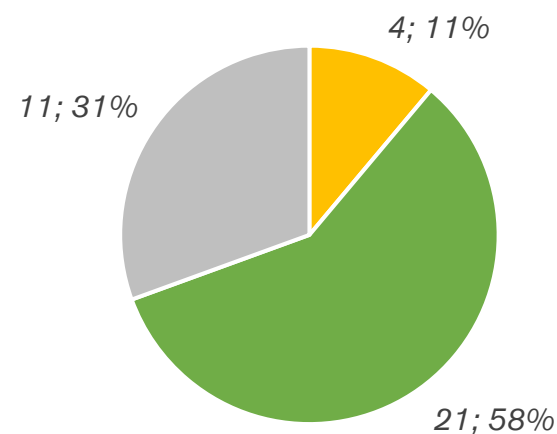


# Echanges avec...

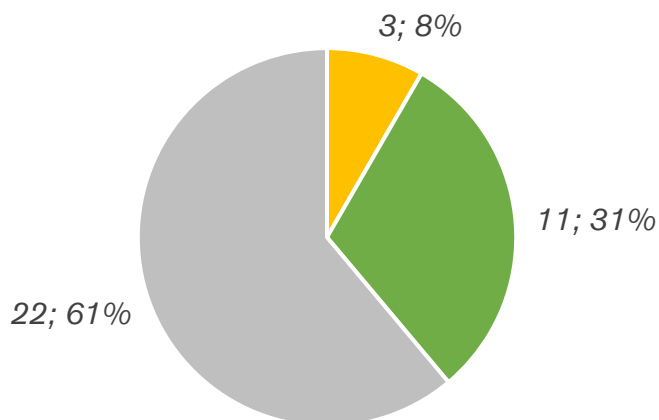
...les formateurs



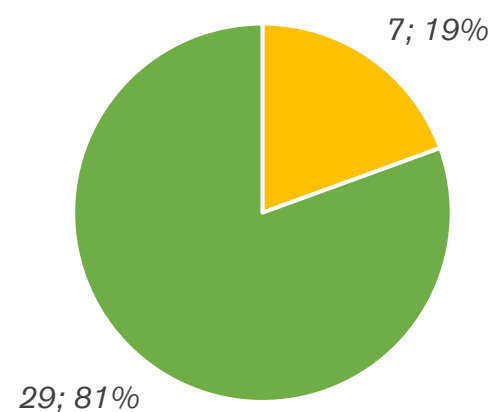
...les prêtres



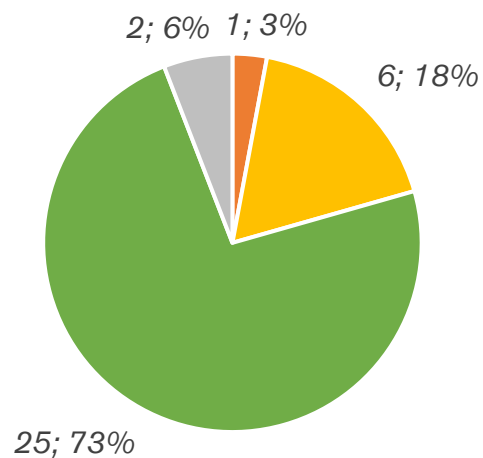
...la psychologue



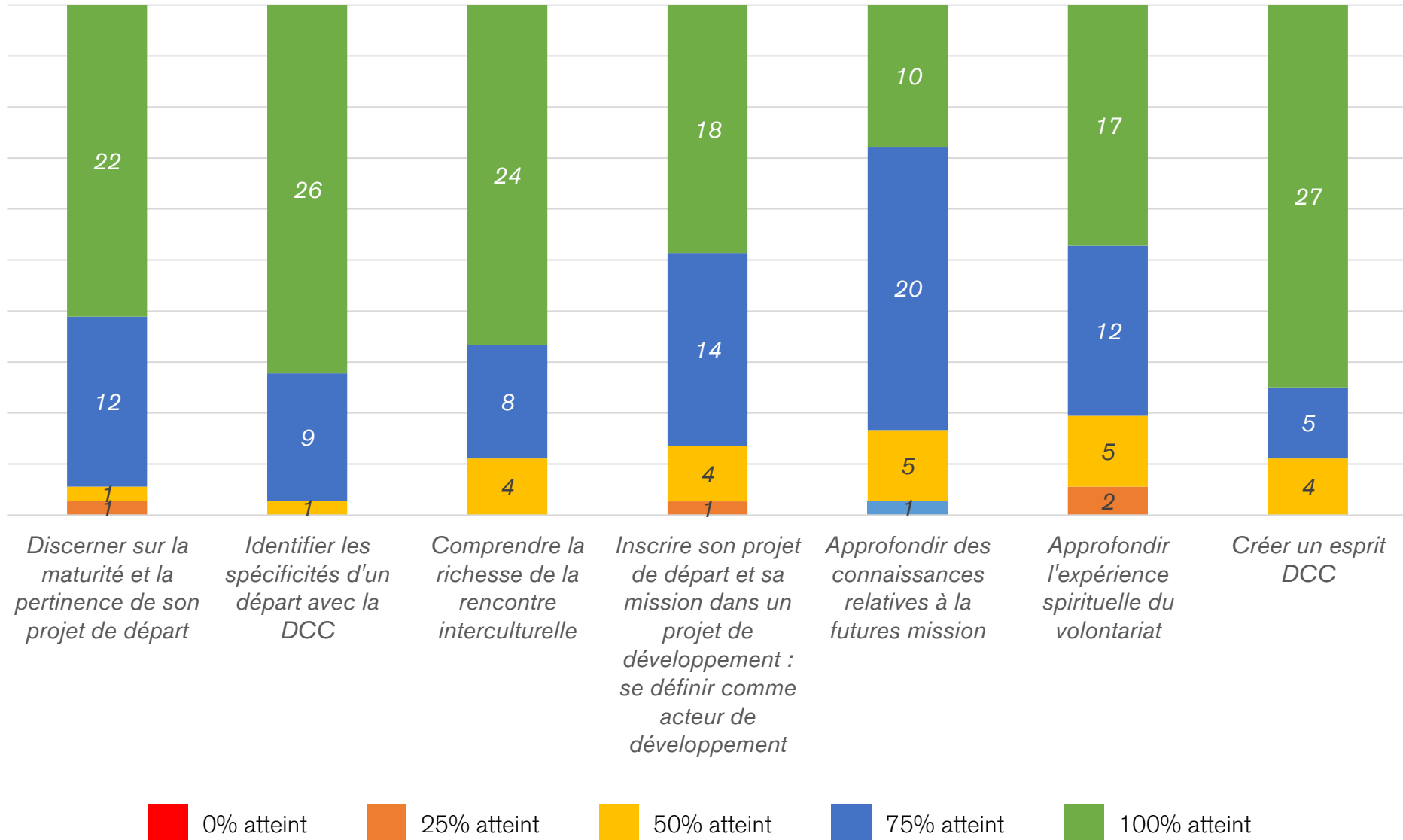
...le staf, les salariés



...les chargés de mission



# Les objectifs du stage





# Les objectifs visés par le Fonjep – 1



Juil 2024 VS Oct 2024

*Démarches administratives et compréhension du dispositif VSI (Cadre et loi du VSI, l'agrément, les droits et garanties du volontaires)*

45

97% OK



100% OK

*Connaissance de l'association d'envoi, son histoire, ses valeurs et sa mission*

42

3

87% OK



93% OK

*La santé sur le lieu de mission (droits et assurances, les acteurs ressources et numéros d'urgence, les risques dans le pays, la gestion du stress)*

45

96% OK



100% OK

*Sécurité individuelle et collective sur le lieu de mission (les acteurs ressources et numéros d'urgence, prévenir le risque, les gestes d'urgence, etc.)*

45

96% OK



100% OK

*La gestion de la crise sanitaire dans le cadre de la Crise de la Covid-19*

30

15

58% OK



67% OK

*Compréhension et positionnement du volontaire face aux enjeux et différences interculturels*

45

100% OK



100% OK

*Connaissance et compréhension des objectifs de développement durable (ODD) et de la contribution au volontariat*

43

2

89% OK



96% OK

# Les objectifs visés par le Fonjep – 2



Jul 2024 VS Oct 2024

Connaissance de la région et du pays de destination, de son contexte et de ses enjeux

45

100% OK



100% OK

Gestion des émotions et capacité à s'adapter face à l'inconnu dans des contextes d'insécurité et/ou de pauvreté

44

91% OK



98% OK

Vie personnelle et affective en mission (intimité, le temps pour soi, développement personnel, etc.)

44

99% OK



98% OK

Ouverture à l'autre, capacité à se remettre en question, et position d'apprentissage

42

95% OK



93% OK

Vivre et travailler ensemble : connaissance et préparation aux conditions de vie, gestion de la vie collective avec les autres volontaires, capacité à travailler en équipe, gestion...

44

93% OK



98% OK

Connaissance de l'association d'accueil, son histoire, ses valeurs et sa mission

37

67% OK



82% OK

Connaissance de la mission du volontaire : le projet, le poste et le contexte spécifique

43

97% OK



96% OK

Connaissance des acteurs français du volontariat et de la coopération française à l'étranger

42

79% OK



93% OK