

Six approches de la notion de développement

1) Celle des économistes « classiques » :

Le développement est un ensemble de transformations qualitatives et quantitatives qui accompagnent une croissance durable : évolution des structures économiques, sociales et culturelles d'un pays donné. Les IFI (Institutions Financières Internationales) ont longtemps utilisé comme mesure du développement le PIB / tête: mesure la richesse produite par la nation (PIB) et par habitant. (PIB : Produit Intérieur Brut)

2) Le « développement » selon l'encyclique *Populorum progressio*, 1967 :

Le développement est le nouveau nom de la Paix

3) Le développement durable (Rapport Brundtland, 1987) :

Il s'agit de répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à satisfaire les leurs ; il repose sur 3 piliers (économique, social et environnemental).

4) Le développement humain (conçu par Amartya Sen, économiste indien, avec l'Indicateur de Développement Humain et adopté par le Programme des Nations Unies pour le Développement, 1990) :

Le principal objectif du développement humain est d'élargir la gamme des choix offerts à la population, qui permettent de rendre le développement plus démocratique et plus participatif. Ces choix doivent comprendre des possibilités, d'accéder aux revenus et à l'emploi, à l'éducation et aux soins de santé et à un environnement propre ne présentant pas de danger. L'individu doit également avoir la possibilité de participer pleinement aux décisions de la communauté et de jouir des libertés humaines, économiques et politiques. Le *développement humain* est mesuré par l'Indice de Développement Humain : cet indicateur prend en compte le niveau de vie (en revenu monétaire), l'espérance de vie à la naissance, le niveau d'éducation.

5) Le « développement » selon l'encyclique *Laudato si'*, 2015 :

[56] Pendant ce temps, les pouvoirs économiques continuent de justifier le système mondial actuel, où priment une spéculation et une recherche du revenu financier qui tendent à ignorer tout contexte, de même que les effets sur la dignité humaine et sur l'environnement (...). [139] Il est fondamental de chercher des solutions intégrales qui prennent en compte les interactions des systèmes naturels entre eux et avec les systèmes sociaux. Il n'y a pas deux crises séparées, l'une environnementale et l'autre sociale, mais une seule et complexe crise socio-environnementale. Les possibilités de solution requièrent une approche intégrale pour combattre la pauvreté, pour rendre la dignité aux exclus et simultanément pour préserver la nature.

6) Les raisons et les conditions du « développement » selon l'encyclique *Fratelli tutti*, 2020 :

[137] Les apports mutuels entre les pays, en réalité, finissent par profiter à tous. Un pays qui progresse à partir de son substrat culturel original est un trésor pour l'humanité tout entière. Il faut développer cette conscience qu'aujourd'hui ou bien nous nous sauvons tous ou bien personne ne se sauve. La pauvreté, la décadence, les souffrances, où que ce soit dans le monde, sont un terreau silencieux pour les problèmes qui finiront par affecter toute la planète. (...) [138] Nous avons besoin d'un ordre juridique, politique et économique mondial « susceptible d'accroître et d'orienter la collaboration internationale vers le développement solidaire de tous les peuples ». (*) Cela profitera finalement à la planète entière parce que « l'aide au développement des pays pauvres entraîne la création de richesse pour tous ». (*) Du point de vue du développement intégral, cela suppose qu'il faut également accorder « aux nations les plus pauvres une voix opérante dans les décisions communes » (*).

(*) : citations de Benoît XVI, Lettre encyclique. *Caritas in veritate* (2009)

Consignes

En 10 minutes, préparer deux phrases qui répondent aux questions suivantes :

« Pour nous, le développement, c'est... » et
« Pour nous, le développement, ce n'est surtout pas... »

Le travail du groupe est à présenter sur une diapo qui sera partagée à tous et commentée par l'une de vous.