



Mon poste DCC

Stage de préparation au départ

Mon poste DCC

MERTENS Nemo - groupe n°0

SENEGAL	CHARGÉ.E DE PROJET & DÉVELOPPEMENT
DAKAR	gestion de projet
12 mois	Nouveau

Le partenaire d'accueil : son histoire, ses valeurs et sa mission	<p>Face à la pénurie d'enseignant.e.s qualifié.e.s en Afrique subsaharienne, le projet Connexion Real 2.0 concerne la formation continue des enseignant.es du secondaire, et vise à accompagner le passage des pratiques traditionnelles vers des pédagogies actives et participatives et l'intégration des technologies éducatives dans l'enseignement l'apprentissage.</p> <p>Afin de lutter contre les inégalités géographiques, aujourd'hui, ce projet vise particulièrement les zones rurales et prend la forme d'une école pédagogique virtuelle, solution clé en main, accessible facilement sur smartphone, tablette et sur PC, avec ou sans connexion internet. Elle cherche à se déployer dans différents pays d'Afrique Centrale et de l'Ouest, là où les inspecteur.trices, enseignant.es, conseiller.ères pédagogiques et autre membres des communautés éducatives professionnelles expriment un besoin clair de transition pédagogique vers des méthodes davantage centrées sur l'apprenant, actionnelles, et pratiques, ainsi que vers une meilleure connaissance des outils numériques pour une meilleure utilisation et contextualisation des pratiques afférentes en classe comme hors de la classe.</p> <p>En fonction du développement du projet, si à la fin des 12 mois de collaboration le projet permet de financer un VSI il y aura un renouvellement.</p>
--	---

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participer au développement professionnel des enseignant.es d'Afrique francophone subsaharienne, notamment en zone rurale, au moyen de formations contextualisées, répondant à des besoins exprimés, et en travaillant main dans la main avec des partenaires du Sud, notamment les ministères en charge de l'éducation ▪ Améliorer la qualité de l'éducation secondaire grâce à ces partenariats avec une vision Sud-Sud, en envisageant la formation des personnels éducatifs comme un vecteur de qualité pour l'ensemble du système d'un pays
	<p>ODD 4 : Nous ouvrons pour une éducation équitable et de qualité, adaptée aux besoins des populations vulnérables et des communautés en zones rurales. En accompagnant les enseignant(e)s dans le développement de leurs compétences pédagogiques et numériques, nous renforçons leur capacité à proposer des méthodes modernes, actives et participatives.</p> <p>ODD 5 : L'égalité des genres est une priorité transversale dans nos projets. Nous formons les personnels éducatifs à reconnaître et à combattre les inégalités de genre en milieu scolaire. Nos initiatives promeuvent des pratiques inclusives et équitables qui garantissent à chaque enfant, quel que soit son genre, un accès équitable à une éducation de qualité.</p> <p>ODD 10 : Nous croyons que l'éducation peut réduire les inégalités sociales et économiques en donnant à chaque individu, quelle que soit son origine</p> <p>ODD 17 : La collaboration est au coeur de notre méthode. Nous travaillons main dans la main avec des acteurs locaux et internationaux</p>
	<p>Direct : 200 enseignant.e.s</p> <p>Indirect : 8000 élèves</p>
	<p>Notre association, organisation de solidarité internationale basée en France et issue de l'immigration, souhaite valoriser et mobiliser les dispositifs mis en place par la France, notamment ceux qui favorisent une approche d'échange interculturel et de coopération entre les sociétés civiles.</p>

Activité	<ul style="list-style-type: none"> - Coordonner les activités du projet sur le terrain, en assurant le suivi logistique et pédagogique des formations, la collecte de retours des bénéficiaires, et l'amélioration continue des contenus. - Contribuer à la pérennisation du projet, en participant au montage du modèle économique et en identifiant des opportunités de financement ou de co-déploiement via des appels à projets et démarchage des institutions publiques et privées (Fondations, bailleurs, écoles, collectifs d'enseignants, entreprises, entre autres). - Contextualiser les ressources pédagogiques (pédagogies actives, intégration du numérique, dispositifs low-tech) en collaboration avec l'équipe de conception, en veillant à leur adaptation aux réalités - Appuyer l'organisation d'événements internationaux francophones (webinaires, ateliers virtuels, conférences en ligne), valorisant les pratiques éducatives innovantes et les dynamiques d'échange entre acteurs du Sud et du Nord. - Assurer le lien avec les partenaires institutionnels et associatifs francophones, tout en contribuant à établir de nouvelles collaborations porteuses. - Valoriser les retours d'expérience du terrain à travers des contenus multimédias (témoignages, articles, vidéos, podcasts), dans une logique de capitalisation et de visibilité francophone. - Renforcer l'appropriation du projet par les communautés éducatives locales, par une posture d'écoute active, de médiation interculturelle et d'animation participative. - Animer et structurer un réseau d'enseignants et d'acteurs éducatifs francophones engagés dans l'innovation pédagogique, en facilitant le partage de pratiques et la coopération Sud-Sud et Nord-Sud.
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Formation solide en gestion de projet, avec une spécialisation ou une expérience significative dans l'éducation, l'innovation pédagogique ou le développement local.

> Module Adéquation au poste

	<ul style="list-style-type: none">- <i>Expérience en contexte éducatif francophone africain, notamment en zone rurale, et capacité à comprendre les réalités socioculturelles et linguistiques des territoires concernés. Une expérience préalable au Sénégal, RDC, Congo Brazzaville et/ou Bénin sera un atout.</i>- <i>Bonne connaissance des approches pédagogiques actives, de l'éducation inclusive et des méthodes d'intégration des langues locales/maternelles dans les dispositifs de formation.</i>- <i>Une expérience avec des projets en lien avec les enseignants sera un atout</i>- <i>Maîtrise des outils numériques éducatifs, des plateformes de formation en ligne (ex. Moodle, Suite Drive, Jitsi), ainsi que des outils de communication digitale (newsletter, visio, réseaux sociaux).</i>- <i>Excellente maîtrise du français oral et écrit (langue de travail principale) et la connaissance du Wolof, langue locale du Sénégal serait un atout.</i>
Evaluation	<i>Les activités seront évaluées lors d'entretiens hebdomadaires et mensuels en fonction de l'avancement du projet et de la réalisations des missions soit avec Grégoire COUSIN ou Margarita LOPEZ MENDEZ</i>
Langue	
Ecclésial	<i>Action Real étant une association laïque. Bonne conscience professionnelle, prise d'initiative, respect de l'autre, écoute de l'équipe et des partenaires, capacité à être une bonne ambassadrice ou un bon ambassadeur de l'association et de ses valeurs.</i>
Logement	<i>Chambre à louer en collocation aux Mamelles</i>
<i>Collectif</i>	